



สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ในการประชุมครั้งที่ 789 วันที่ 25 ก.พ. 2559

สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)



สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ในการประชุมครั้งที่ 797 วันที่ 27 ต.ค. 2559

สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะทันตแพทยศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะกรรมการทันตแพทยสภา

ในการประชุมครั้งที่ 4 / 2559

เมื่อวันที่ ๑ มี.พ. ๕๙

- ได้มีมติ  เห็นชอบหลักสูตรนี้
- เห็นชอบหลักสูตรนี้ โดยกำหนดเงื่อนไขประกอบ
- ไม่เห็นชอบหลักสูตรนี้

โดยมีผลเป็นระยะเวลา ๙ ปี

ตั้งแต่วันที่ ๑ มี.พ. ๕๙

(ทันตแพทย์อรรถพร สัมปัญญาเลิศ)

เลขาธิการทันตแพทยสภา

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
คณะ : ทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Dental Surgery Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม : ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
อักษรย่อ : ท.บ.  
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม : Doctor of Dental Surgery  
อักษรย่อ : D.D.S.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน TRANSCRIPT

FIELD OF STUDY : DENTISTRY

3. ลักษณะและประเภทของหลักสูตร

3.1 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

ไม่มี

3.2 ประเภทของหลักสูตร

เชิงการจัดการ  หลักสูตรปกติ  หลักสูตรนานาชาติ  หลักสูตรภาษาอังกฤษ  
เชิงการจัดเก็บเงิน  หลักสูตรปกติ  หลักสูตรพิเศษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 231 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ  ปริญญาตรี

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 6 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย  ภาษาอังกฤษ  ภาษา.....  ภาษาไทยและภาษา.....

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทย  นิสิตต่างชาติ  รับทั้งสองกลุ่ม

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.4.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในจุฬาฯ ได้แก่ คณะอื่นๆ ที่เปิดสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี

5.4.2 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นนอกจุฬาฯ

1) กระทรวงสาธารณสุข

โดยร่วมมือในลักษณะ อนุญาตให้นิสิตไปฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในสังกัด

2) กรุงเทพมหานคร (กทม.)

โดยร่วมมือในลักษณะ อนุญาตให้นิสิตไปฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน ศูนย์บริการสาธารณสุขและโรงพยาบาลในสังกัด

3) กระทรวงมหาดไทย

โดยร่วมมือในลักษณะ อนุญาตให้นิสิตไปฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในสังกัด

4) กระทรวงศึกษาธิการ

โดยร่วมมือในลักษณะ อนุญาตให้นิสิตไปฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเดี่ยว

ปริญญาร่วม ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

2 ปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัย.....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาต้น  ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2559

ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1.1 ได้พิจารณากันกรองโดยคณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่...7.../...2558.. วันที่..27...เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ. ...2558....

6.1.2 ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่.....789..... วันที่..25...เดือน...กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ...2559....

6.1.3 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่.....3.../..2559... วันที่..27...เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ...2559....

6.1.4 ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่.....797..... วันที่.....27.....เดือน...ตุลาคม....พ.ศ. ...2559...

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2562 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 3 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ทันตแพทย์ในระบบราชการ / พนักงาน
- อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- ทันตแพทย์ในโรงพยาบาล/คลินิก
- ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับด้านทันตกรรม

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้งจัดสอนกลุ่มวิชาเฉพาะในคณะทันตแพทยศาสตร์ และฝึกปฏิบัติงานคลินิกในโรงพยาบาลทันตกรรมของคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่
  - 1) กระทรวงสาธารณสุข  
ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในสังกัด
  - 2) กรุงเทพมหานคร (กทม.)  
ฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน ศูนย์บริการสาธารณสุข และโรงพยาบาลในสังกัด
  - 3) กระทรวงมหาดไทย  
ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลในสังกัด
  - 4) กระทรวงศึกษาธิการ  
ฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน

## 11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นการร่วมมือกันของประเทศสมาชิก 10 ประเทศ โดยจะมีผลในปี 2558 ซึ่งจะทำให้มีการเปิดเสรีในหลายสาขารวมทั้งสาขาสุขภาพ ซึ่งทันตแพทยก็เป็นหนึ่งในสาขาที่จะมีผลกระทบ โดยอาจจะเกิดในลักษณะของคนไข้ที่มีลักษณะการเกิดโรค หรือโรคที่ไม่เหมือนกับคนไข้ในไทย หรือทันตแพทย์ต่างชาติอาจเข้ามาปฏิบัติงานในไทยมากขึ้น หรืออาจมีการจัดตั้งสถานพยาบาลที่ชาวต่างชาติเป็นเจ้าของกิจการมากขึ้น หรือในทางกลับกันคนไข้ ทันตแพทย์ หรือเจ้าของกิจการที่เป็นคนไทยอาจจะไปรักษาหรือประกอบวิชาชีพหรือประกอบกิจการ ณ ต่างประเทศก็ได้

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันเข้าสู่ยุค Education 3.0 ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเอง ตลอดจนการแพร่กระจายของวัฒนธรรมจากต่างประเทศเป็นไปอย่างไร้ขอบเขตจำกัด และขาดการควบคุม ซึ่งบัณฑิตจำเป็นต้องมีความสามารถในการกลั่นกรอง คิดวิเคราะห์ เพื่อที่จะเลือกรับเอาความรู้เทคโนโลยีและวัฒนธรรมต่างชาติ นำมาประยุกต์ใช้ในสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย หากบัณฑิตขาดการศึกษาที่ดีจะส่งผลให้บัณฑิตขาดคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพ ดังนั้น แนวทางการพัฒนาคนและสังคมของชาติจึงมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม และมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพภายใต้ความสมดุลของความหลากหลายทางสังคม

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมประกอบกับสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิตทันตแพทยศาสตร์เปลี่ยนแปลงไป ทำให้การพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559 (ต้องมุ่งเน้นในด้านการพัฒนาเนื้อหารายวิชาและการจัดกระบวนการเรียนการสอนพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ให้มีลำดับขั้นตอนที่เหมาะสมยิ่งขึ้น) มีการประสานกับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง มีการปรับเปลี่ยนสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิตให้เหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนไป อีกทั้งยังจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในวิชาชีพ เพื่อให้สามารถให้บริการด้านทันตสุขภาพ นับตั้งแต่การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ และการให้การบริการสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมที่สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ซึ่งจะทำให้บัณฑิตที่สำเร็จในหลักสูตรปรับปรุง (2559) จะมีความสามารถที่จะเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขององค์ความรู้เทคโนโลยี สังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งยังมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ มีโลกทัศน์กว้างไกล เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้สามารถผลิตบัณฑิตที่เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและโลก และทำให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับระดับโลก การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งให้ความสำคัญกับการปรับสมรรถนะวิชาชีพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับรายวิชาที่เน้นเรื่องความสำคัญด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความใฝ่รู้ สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี และการไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติสู่สังคมไทย เพื่อให้บัณฑิตสามารถพึ่งพาตนเอง อยู่ในสังคมอย่างเป็นสุขและเป็นพลเมืองที่ทรงคุณค่าของประเทศไทยและโลก

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาของหลักสูตรอื่นที่นำมาบรรจุในหลักสูตรนี้

ครอบคลุมวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นรายวิชาเพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล มีความเข้าใจ ธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี เป็นรายวิชาที่ตอบสนองต่อปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ครอบคลุมวิชาเลือกเสรี

เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้เลือกศึกษาตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ให้นิสิตเลือกเรียนได้จากรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดเงื่อนไขของรายวิชาที่สามารถนำมาเป็นวิชาเลือกเสรีได้

### 13.2 รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่หลักสูตรอื่นนำไปใช้

-ไม่มี-

## 14. หลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร

14.1 หลักสูตรที่เสนอมีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แก่.....ไม่มี.....  
โดยมีความคล้ายคลึงในส่วนตัว (วิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ).....ไม่มี.....  
แต่หลักสูตรที่เสนอแตกต่างไปจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นที่สำคัญ คือ.....ไม่มี.....

## 14.2 หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

1. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
8. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
9. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
10. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
11. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
12. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุรนารี

หลักสูตรที่เสนอปรับปรุงมีจุดเด่น และข้อแตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

1. จัดการเรียนการสอนตลอดจนการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิตคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาฯ และสภาวิชาชีพ
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความเป็นวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร
3. มีการเรียนการสอนที่เป็นลักษณะปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนในลักษณะการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) ผ่านทางรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น problem-based learning และ case-based learning อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์หาลำดับความสำคัญอย่างมีวิจารณญาณ รวมทั้งสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. การเรียนเชิงรุกมีความแตกต่างกันไปในแต่ละชั้นปี โดยในปีที่ 1-3 จะเป็นในลักษณะ problem-based learning และในชั้นที่เป็นการเรียนการสอนทางคลินิก ก็จะเป็นการเรียนการสอนแบบ case-based learning
5. เนื้อหาการเรียนการสอนมีลักษณะบูรณาการที่มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น
6. มีรายวิชาเลือกบังคับหลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ให้นิสิตสามารถมีความรู้ในด้านที่สนใจอย่างถ่องแท้ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา
7. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตและหลักสูตร อิงตามสมรรถนะของสภาวิชาชีพ และคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาฯ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับการสถาปนาขึ้นด้วยพระปรีชาญาณของพระมหากษัตริย์ราชเจ้า และแรงศรัทธาของประชาชนชาวไทย ถวายเป็นราชานุสรณ์แห่งพระปิยมหาราช ผู้ทรงปรารถนาให้ปวงชนมีโอกาสดำรงเรียนเสมอกัน เพื่อยังประโยชน์แก่ชาติไทยไม่มีเวลาเสื่อมสูญ

มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีจุดมุ่งหมายที่เป็นหลัก คือ การบุกเบิก แสวงหา ทะนุบำรุงและถ่ายทอดความรู้กับการเสริมสร้างคุณธรรม ให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติและปัญญา ความรู้ที่นับว่าสำคัญยิ่ง คือ ความรู้เพื่อความเจริญของบุคคลและสังคม อันได้แก่ ความรอบรู้และความเชี่ยวชาญในสรรพวิทยาการที่อำนวยความสะดวกแก่การดำเนินชีวิตคุณธรรมที่ผู้เรียนรู้พึงมี และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยถือว่าเป็นหน้าที่จะต้องปลูกฝัง คือ ความรู้จักตนเอง ใฝ่รู้อยู่เสมอ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ รอบคอบไตร่ตรองเหตุผล รับผิดชอบ เห็นการณ์ไกล มีศีลธรรมและเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

คณะทันตแพทยศาสตร์ มีปรัชญาการจัดการศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต โดยมุ่งเน้นที่การสร้างทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถและมีจริยธรรม เพื่อรับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ในปัจจุบันสภาวะการณ์ของโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ซึ่ง ณ ปัจจุบันก้าวเข้าสู่ยุค education 3.0 ซึ่งเป็นการทำให้การเรียนการสอนโดยใช้ระบบสารสนเทศเข้ามาช่วย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อันจะส่งเสริมหรือฝึกให้ผู้เรียนมีลักษณะที่เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต นอกจากนี้การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยเฉพาะอย่างยิ่งหมวด 4 มาตรา 22 ที่มีแนวทางให้จัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นกว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการศึกษาพึงส่งเสริมวิธีการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ รวมทั้งนโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 ที่กำหนดให้นิสิตเรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างน้อย 12 หน่วยกิตขึ้นไป และนโยบายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2548 ที่ต้องการให้ปรับรูปแบบการเรียนการสอนไปสู่การเรียนการสอนเชิงรุก (active learning) มากขึ้น อีกทั้งการปฏิรูประบบการให้บริการทางสุขภาพ รวมทั้งความคาดหวังของสังคมที่มีต่อทันตแพทย์ที่เพิ่มขึ้น สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิรูปหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในระดับมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตทันตแพทย์ที่เหมาะสมต่อสภาวะการณ์ปัจจุบัน อันได้แก่ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เรียนรู้และพัฒนาได้ด้วยตนเอง สามารถ

ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการให้ความรู้ด้านทันตสาธารณสุข ให้การป้องกัน และรักษาสุขภาพ หรือโรคในช่องปากให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม

### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**1.3.1** วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2557) เนื่องจากหลักสูตรเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2549) เป็นหลักสูตรที่พัฒนามาเพื่อเน้นสมรรถนะวิชาชีพ ดังนั้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) จึงเหมือนวัตถุประสงค์หลักสูตรเดิม คือ เพื่อผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่

1. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
2. มีความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพเพียงพอต่อการปฏิบัติงานเป็นทันตแพทย์ทั่วไป การปฏิบัติงานทางทันตสาธารณสุข การดำรงตนตามกฎหมายวิชาชีพ การศึกษาวิจัย การศึกษาต่อระดับสูง และการศึกษาดำเนินงานในอนาคต
3. มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ชักประวัติ ตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา บำบัดรักษา และทำปฏิบัติการทางคลินิก โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ของผู้ป่วยและหลักฐานทางวิทยาศาสตร์เป็นหลัก
4. มีทักษะในการปฏิบัติงานและดำรงตนในชุมชนและสังคม ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการ ตลอดจนการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางร่างกาย จิตใจ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
5. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความสามารถในการสืบค้น จัดการข้อมูลข่าวสาร และคิดอย่างมีวิจารณญาณ

**1.3.2** วัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตร พ.ศ. 2559) คือ

เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อเน้นสมรรถนะวิชาชีพของคณะทันตแพทยศาสตร์ และสาขาวิชาชีพ ซึ่งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้มุ่งเน้นที่จะปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. มีความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพเพียงพอต่อการปฏิบัติงานทางทันตสาธารณสุข การปฏิบัติงานเป็นทันตแพทย์ทั่วไป การดำรงตนตามกฎหมายวิชาชีพ การศึกษาวิจัย การศึกษาต่อระดับสูง และการศึกษาดำเนินงานในอนาคต
2. มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพในการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวมที่ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ชักประวัติ ตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา บำบัดรักษาและทำปฏิบัติการทางคลินิก โดยคำนึงถึงข้อมูลต่างๆ ของผู้ป่วยและหลักฐานทางวิทยาศาสตร์เป็นหลัก

3. มีทักษะในการปฏิบัติงานและดำรงตนในชุมชนและสังคม ได้แก่ การปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม และการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางร่างกาย จิตใจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งในระดับบุคคลและชุมชน
4. มีความใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีความสามารถในการสืบค้น จัดการข้อมูลข่าวสาร ที่ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและคิดอย่างมีวิจารณญาณ
5. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

#### 1.4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความค่าของสังคมโลก ซึ่งประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ 14 ประเด็น ดังนี้ 1. มีความรู้ (รู้รอบ รู้ลึก) 2. มีคุณธรรม (มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจรรยาบรรณ) 3. คิดเป็น (สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา) 4. ทำเป็น (มีทักษะทางวิชาชีพ มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ มีทักษะการบริหารจัดการ) 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ (ใฝ่รู้ รู้จักวิธีการเรียนรู้) 6. มีภาวะผู้นำ 7. มีสุขภาพ 8. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 9. ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น คือ มีทักษะความสามารถด้านการประมวลความรู้ภาคทฤษฎี บูรณาการสู่การปฏิบัติ มีความรู้และทักษะในวิชาชีพทันตกรรม รวมทั้งศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เกี่ยวข้องตามข้อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพทันตกรรม สามารถค้นคว้าและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี ความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อนำมาใช้ในการทำงานในวิชาชีพทันตกรรม เพื่อให้บริการการรักษาสุขภาพในช่องปากของประชาชนได้อย่างเหมาะสม มีศักยภาพในการวิจัย และการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมทั้งต่อตนเอง ผู้ให้บริการ และเพื่อนร่วมงาน และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดจรรยาบรรณวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- |  |                        |    |         |
|--|------------------------|----|---------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า | 15 | สัปดาห์ |

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

##### 1.4 การลงทะเบียนเรียน

- ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาปกติ ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 7 หน่วยกิต

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- |  |                    |                       |
|--|--------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ระบบทวิภาค | ภาคการศึกษาต้น     | : สิงหาคม - ธันวาคม   |
|  | ภาคการศึกษาปลาย    | : มกราคม - พฤษภาคม    |
|  | ภาคการศึกษาฤดูร้อน | : มิถุนายน - กรกฎาคม  |
| <input type="checkbox"/> ระบบทวิภาค (นานาชาติ) | ภาคการศึกษาต้น     | : สิงหาคม - ธันวาคม   |
|  | ภาคการศึกษาปลาย    | : มกราคม - พฤษภาคม    |
|  | ภาคการศึกษาฤดูร้อน | : มิถุนายน - กรกฎาคม  |
| <input type="checkbox"/> ระบบตรีภาค            | ภาคการศึกษาที่ 1   | : สิงหาคม - พฤศจิกายน |
|  | ภาคการศึกษาที่ 2   | : ธันวาคม - มีนาคม    |
|  | ภาคการศึกษาที่ 3   | : เมษายน - กรกฎาคม    |

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่า

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประกาศของสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา นิสิตที่เข้าศึกษาส่วนหนึ่งจะมีภูมิลำเนาในต่างจังหวัดทำให้ นิสิตมีปัญหาในการปรับตัวด้านการเรียน ซึ่งนิสิตจะต้องฝึกการมีวินัย การบริหารเวลา และวิธีการเรียนในมหาวิทยาลัย
- มีความแตกต่างกันในพื้นฐานความรู้ เนื่องจากมีการรับนิสิตมาจากหลายกลุ่ม
- มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการประชุมเทคนิคนิสิตใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำ มีการจัดให้นิสิตชั้นปีที่ 1 และผู้ปกครองได้พบอาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตามการเรียนของนิสิต
- จัดการให้ความรู้แก่นักเรียน ที่จะเลือกเรียนคณะทันตแพทยศาสตร์ ก่อนการตัดสินใจเลือก
- จัดบทเรียนรู้ด้วยตนเองในรายวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งดำเนินการโดยห้องสมุด
- จัดสอนเสริมความรู้ให้กับนิสิตที่ผลการเรียนอ่อน

### 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ.....

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการโอนหน่วยกิตรายวิชาชั้นปริญญาตรี

<b>จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</b>	<b>231</b>	<b>หน่วยกิต</b>
ระยะเวลาการศึกษา 6 ปี		
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	<b>195</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	10	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	183	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเลือกบังคับ	2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รายวิชา</b>		
หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยรายวิชาดังนี้		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	หน่วยกิต
ในแต่ละกลุ่มวิชาให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาที่ศูนย์การศึกษาทั่วไปกำหนด		
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	12	หน่วยกิต
5500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1		3(2-2-5)
Experiential English I		
5500112 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2		3(2-2-5)
Experiential English II		

5500212	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ 1 English for Dental Profession I	3(2-2-5)	
5500213	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทันตแพทย์ 2 English for Dental Profession II	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ		6	หน่วยกิต
3200102	ชีวจริยศาสตร์ Bioethics	1(0-2-1)	
3200103	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในวิชาชีพ Computer Application in Profession	1(0-3-0)	
3200108*	ชีวสถิติ Biostatistics	2(2-0-4)	
3200601	การบริหารองค์กรสุขภาพ Health Organization Administration	2(2-0-4)	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>195</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</b>		<b>10</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2302169	เคมีสำหรับนิสิตแพทย์ Chemistry for Medical Students	3(3-0-6)	
2302179	ปฏิบัติการเคมีสำหรับนิสิตแพทย์ Chemistry Laboratory for Medical Students	1(0-3-0)	
2303105	ชีววิทยา General Biology	3(3-0-6)	
2303106	ปฏิบัติการชีววิทยา General Biology Laboratory	1(0-3-0)	
2304110	ฟิสิกส์สำหรับนิสิตแพทย์ Physics for Medical Students	2(2-0-4)	
<b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ</b>		<b>183</b>	<b>หน่วยกิต</b>
3020301	อายุรศาสตร์ทั่วไป 1 General Medicine I	2(2-0-4)	
3020302	อายุรศาสตร์ทั่วไป 2 General Medicine II	2(2-0-4)	
3200101	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพ 1	2(1-3-2)	

	Professional Development I	
3200104	เซลล์ชีววิทยา Cell Biology	2(2-0-4)
3200105	ชีววิทยาระดับโมเลกุล Molecular Biology	1(1-0-2)
3200201	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพ 2 Professional Development II	2(1-2-3)
3200202	ทักษะบูรณาการวิทยาศาสตร์ชีวเวชและทันตกรรม 1 Skills in Integrated Biomedical and Dental Sciences I	2(0-4-2)
3200203	ร่างกายมนุษย์ 1 Human Body I	2(2-0-4)
3200204	ปฏิบัติการร่างกายมนุษย์ 1 Human Body Lab I	1(0-3-0)
3200205	พัฒนาการและเนื้อเยื่อพื้นฐานของมนุษย์ Development and Basic Human Tissue	2(2-0-4)
3200206	ปฏิบัติการเนื้อเยื่อพื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Tissue Laboratory	1(0-3-0)
3200207	ร่างกายมนุษย์ 2 Human Body II	3(3-0-6)
3200208	ปฏิบัติการร่างกายมนุษย์ 2 Human Body Laboratory II	1(0-3-0)
3200209	ระบบประสาทมนุษย์และหน้าที่ Human Brain and Function	3(3-0-6)
3200210	กะโหลกศีรษะและใบหน้า Craniofacial Complex	2(2-0-4)
3200301	ทักษะบูรณาการวิทยาศาสตร์ชีวเวชและทันตกรรม 2 Skills in Integrated Biomedical and Dental Sciences II	1(0-2-1)
3200303	วิทยาโรคฟันผุ 2 Dental Cariology II	1(1-0-2)
3200305	ความผิดปกติและโรคของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 1 Abnormalities and Diseases of Craniofacial Complex I	3(3-0-6)



3200306	ปฏิบัติการความผิดปกติและโรคของกะโหลกศีรษะและใบหน้า Abnormalities and Diseases of Craniofacial Complex laboratory	1(0-2-1)
3200307	ความผิดปกติและโรคของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 2 Abnormalities and Diseases of Craniofacial Complex II	3(3-0-6)
3200308	การควบคุมความเจ็บปวดและความกังวล Pain and Anxiety Control	2(2-0-4)
3200309	การพัฒนาความเป็นวิชาชีพ 3 Professional Development III	2(1-3-2)
3200310*	การควบคุมการติดเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ Infection Control and Sterilization	2(2-0-4)
3200311*	วิทยาภูมิคุ้มกันและโรคติดเชื้อ Immunology and Infectious Diseases	2(2-0-4)
3200312*	วิทยาโรคฟันผุ 1 Dental Cariology I	1(1-0-2)
3200401	ทักษะบูรณาการวิทยาศาสตร์ชีวเวชและทันตกรรม 3 Skills in Integrated Biomedical and Dental Sciences III	1(0-2-1)
3200402	ความผิดปกติและโรคของกะโหลกศีรษะและใบหน้า 3 Abnormalities and Diseases of Craniofacial Complex III	1(1-0-2)
3200403	การใช้ยารักษาโรคทางระบบและโรคในช่องปาก 1 Drugs Used in Systemic and Oral Diseases I	1(1-0-2)
3200404	การใช้ยารักษาโรคทางระบบและโรคในช่องปาก 2 Drugs Used in Systemic and Oral Diseases II	1(1-0-2)
3200405*	วิทยาโรคฟันผุ 3 Dental Cariology III	1(1-0-2)
3200406*	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม Dental Research Methodology	1(1-0-2)
3200502	โครงการวิจัยทางทันตกรรม Dental Research Project	1(0-3-0)
3200505	วิทยาเอ็นโดดอนต์ขั้นสูง และภัยอันตราย Advanced Endodontics and Traumatic Injuries	1(1-0-2)
3200506	ทันตกรรมในผู้สูงอายุ Geriatric Dentistry	1(1-0-2)

3200507	แนวทางสหสาขาในการจัดการความผิดปกติของกะโหลกศีรษะ และใบหน้า Multidisciplinary Approach to Craniofacial Complex Disorders	1(1-0-2)
3200508*	ทักษะบูรณาการวิทยาศาสตร์คลินิก 1 Skills in Integrated Clinical Sciences I	1(0-2-1)
3200602	ทักษะบูรณาการวิทยาศาสตร์คลินิก 2 Skills in Integrated Clinical Sciences II	1(0-3-0)
3201222	โครงสร้างพื้นฐานและหน้าที่ของศีรษะ คอและช่องปาก Basic Structure and Function of Head, Neck and Oral Cavity	2(0-4-2)
3201223	ปฏิบัติการโครงสร้างพื้นฐานและหน้าที่ของศีรษะ คอและช่องปาก Laboratory Basic Structure and Function of Head, Neck and Oral Cavity	2(0-6-0)
3201224	ปฏิบัติการระบบประสาท กะโหลกศีรษะและใบหน้า Brain and Craniofacial Complex Laboratory	1(0-3-0)
3202204*	จุลชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์ Microbiology in Dentistry	2(2-0-4)
3202205*	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางทันตแพทยศาสตร์ Laboratory Microbiology in Dentistry	1(0-3-0)
3203306	พยาธิวิทยาทั่วไป General Pathology	2(2-0-4)
3203307	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาทั่วไป Laboratory General Pathology	1(0-2-1)
3204201*	หลักการทางเภสัชวิทยา Principle of Pharmacology	2(2-0-4)
3206405	ทันตกรรมจัดฟัน 1 Orthodontics I	1(1-0-2)
3206406	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 1 Laboratory Orthodontics	1(0-3-0)
3206407	ทันตกรรมจัดฟัน 2 Orthodontics II	1(1-0-2)
3206408	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน 2 Laboratory	1(0-2-1)

	Orthodontic Laboratory II	
3206501	ทันตกรรมจัดฟัน 3	1(1-0-2)
	Orthodontics III	
3206502	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 1	1(0-3-0)
	Orthodontic Clinic I	
3206601	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน 2	1(0-3-0)
	Orthodontic Clinic II	
3207244	ทันตวัสดุศาสตร์ 1	2(2-0-4)
	Dental Materials I	
3207245	ปฏิบัติการทันตวัสดุศาสตร์	1(0-2-1)
	Dental Materials Laboratory	
3207246*	ทันตวัสดุศาสตร์ 2	1(1-0-2)
	Dental Materials II	
3207304	ฟันปลอมทั้งปาก 1	1(1-0-2)
	Complete Denture I	
3207305	ปฏิบัติการฟันปลอมทั้งปาก 1	1(0-3-0)
	Complete Denture Laboratory I	
3207306	ฟันปลอมทั้งปาก 2	1(1-0-2)
	Complete Denture II	
3207307	ปฏิบัติการฟันปลอมทั้งปาก 2	1(0-3-0)
	Complete Denture Laboratory II	
3207312	ฟันปลอมบางส่วนชนิดถอดได้ 1	1(1-0-2)
	Removable Partial Denture I	
3207313	ปฏิบัติการฟันปลอมบางส่วนชนิดถอดได้ 1	1(0-3-0)
	Removable Partial Denture Laboratory I	
3207326	ครอบและสะพานฟัน 1	1(1-0-2)
	Crown and Bridge I	
3207327	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 1	1(0-3-0)
	Crown and Bridge Laboratory I	
3207402	ฟันปลอมทั้งปาก 3	1(1-0-2)
	Complete Denture III	
3207403	ฟันปลอมทั้งปาก 4	1(1-0-2)

	Complete Denture IV	
3207415	ฟันปลอมบางส่วนชนิดถอดได้ 2 Removable Partial Denture II	1(1-0-2)
3207417	ฟันปลอมบางส่วนชนิดถอดได้ 3 Removable Partial Denture III	1(1-0-2)
3207418	ปฏิบัติการฟันปลอมบางส่วนชนิดถอดได้ 2 Removable Partial Denture Laboratory II	1(0-3-0)
3207419	ฟันปลอมบางส่วนชนิดถอดได้ 4 Removable Partial Denture IV	1(1-0-2)
3207425	ครอบและสะพานฟัน 2 Crown and Bridge II	1(1-0-2)
3207427	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2 Crown and Bridge Laboratory II	1(0-3-0)
3207428	ครอบและสะพานฟัน 3 Crown and Bridge III	1(1-0-2)
3207430*	ทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดติดแน่นร่วมสมัย Contemporary Fixed Prosthodontics	1(1-0-2)
3207552	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1 Prosthodontic Clinic I	4(0-12-0)
3207641	พื้นฐานและมูลฐานการวิเคราะห์ทางทันตวัสดุ Basic and Evidence-based Dental Materials	1(1-0-2)
3207652	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2 Prosthodontic Clinic II	4(0-12-0)
3208201	ทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry I	1(1-0-2)
3208301	ทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry II	1(1-0-2)
3208302	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Laboratory I	1(0-3-0)
3208303	ทันตกรรมหัตถการ 3 Operative Dentistry III	1(1-0-2)
3208304	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Laboratory II	1(0-3-0)

3208305	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontics I	1(1-0-2)
3208401	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontics II	1(1-0-2)
3208403	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 1 Operative Dentistry Clinic I	2(0-6-0)
3208404*	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 Endodontic Laboratory I	1(0-3-0)
3208502*	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 Endodontic Laboratory II	1(0-3-0)
3208503*	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 2 Operative Dentistry Clinic II	2(0-6-0)
3208504*	คลินิกรักษาคลองรากฟันพื้นฐาน 1 Basic Endodontic Clinic I	1(0-3-0)
3208605*	คลินิกทันตกรรมหัตถการ 3 Operative Dentistry Clinic III	1(0-3-0)
3208606*	คลินิกรักษาคลองรากฟันพื้นฐาน 2 Basic Endodontic Clinic II	1(0-3-0)
3209201	รังสีวิทยา 1 Radiology I	1(1-0-2)
3209202	รังสีวิทยา 2 Radiology II	1(1-0-2)
3209401	คลินิกรังสีวิทยา 1 Radiology Clinic I	1(0-3-0)
3209501	คลินิกรังสีวิทยา 2 Radiology Clinic II	1(0-3-0)
3210304*	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery I	1(1-0-2)
3210409*	ศัลยศาสตร์ทั่วไป General surgery	1(1-0-2)
3210410*	การจัดการทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบและในภาวะฉุกเฉิน ทางการแพทย์ Dental Management in Compromised Patient and Management	1(1-0-2)

## of Medical Emergency in Dental Practice

3210408	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Surgery Clinic I	2(0-6-0)
3210508	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Surgery II	1(1-0-2)
3210509	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Surgery Clinic II	2(0-6-0)
3210602	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Surgery Clinic III	2(0-6-0)
3211312	การตรวจพิเคราะห์โรค การประเมินผู้ป่วย และวางแผนการรักษา Examination, Patient Assessment and Treatment Planning	1(1-0-2)
3211401	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก 1 Oral Medicine Clinic I	1(0-3-0)
3211501	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก 2 Oral Medicine Clinic II	2(0-6-0)
3211601	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก 3 Oral Medicine Clinic III	1(0-3-0)
3212404	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dentistry I	1(1-0-2)
3212405	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dentistry II	1(1-0-2)
3212406	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก Pediatric Dentistry Laboratory	1(0-3-0)
3212501	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 Pediatric Dentistry Clinic I	2(0-6-0)
3212601	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 Pediatric Dentistry Clinic II	1(0-3-0)
3213112	ปฏิบัติการพื้นฐานทางชีวเคมี Fundamentals of Biochemistry Laboratory	1(0-2-1)
3213113*	เมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล Metabolism of Biomolecules	1(1-0-2)
3214102	ทันตกรรมสังคมเพื่อการเรียนรู้ชุมชน	1(1-0-2)

Socio-dental Approach to Community Learning		
3214103*	ระบาดวิทยา Epidemiology	1(1-0-2)
3214202*	ระบาดวิทยาช่องปาก Oral Epidemiology	1(1-0-2)
3214305	ทันตกรรมชุมชนภาคปฏิบัติ 1 Community Dental Practice I	1(0-3-0)
3214306*	พฤติกรรมสุขภาพช่องปากและการให้ทันตสุขศึกษา □ Oral Health Behavior and Dental Health Education	2(2-0-4)
3214404	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากและการป้องกันโรค Oral Health Promotion and Prevention	2(2-0-4)
3214501*	ทันตกรรมชุมชนภาคปฏิบัติ 2 Community Dental Practice II	1(0-6-0)
3214601	ระบบการดูแลสุขภาพ Health Care System	2(2-0-4)
3214602	ทันตกรรมชุมชนภาคปฏิบัติ 3 Community Dental Practice III	2(0-6-0)
3215311*	ปริทันตวิทยา 1 Periodontology I	1(1-0-2)
3215312*	ปริทันตวิทยา 2 Periodontology II	1(1-0-2)
3215321*	ปฏิบัติการปริทันต์ Periodontic Laboratory	1(0-3-0)
3215411*	ปริทันตวิทยา 3 Periodontology III	1(1-0-2)
3215412*	ปริทันตวิทยา 4 Periodontology IV	1(1-0-2)
3215431*	คลินิกปริทันต์ 1 Periodontic Clinic I	2(0-6-0)
3215531*	คลินิกปริทันต์ 2 Periodontic Clinic II	2(0-6-0)
3215631*	คลินิกปริทันต์ 3 Periodontic Clinic III	1(0-3-0)

3216203	ทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy	2(2-0-4)
3216204	ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์ Dental Anatomy Laboratory	1(0-3-0)
3216302	ทันตกรรมบดเคี้ยว 1 Occlusion I	1(1-0-2)
3216403	ทันตกรรมบดเคี้ยว 2 Occlusion II	2(2-0-4)
3216404	ปฏิบัติการทันตกรรมบดเคี้ยว Occlusion Laboratory	1(0-3-0)
3216512*	คลินิกทันตกรรมบดเคี้ยว Occlusion Clinic	1(0-3-0)

### กลุ่มวิชาเลือกบังคับ

2 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้อย่างน้อย 2 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาเลือกบังคับ

3200603	ประสบการณ์ทางคลินิกทันตกรรม 1 Dental Clinical Experience I	1(1-0-2)
3204602	เภสัชวิทยาในมุมมองเชิงคลินิก Pharmacology in Clinical Parctice	1(1-0-2)
3205602	การแพทย์ทางเลือกกับการรักษาอาการปวด Pain and Alternative Treatments	1(1-0-2)
3207642	สัมมนาทันตวัสดุศาสตร์ Dental Material Seminar	1(1-0-2)
3207643	เอกัตศึกษาทางวัสดุศาสตร์ Individual Study in Dental Materials	1(1-0-2)
3207644	เครื่องมือทดสอบคุณสมบัติทางทันตวัสดุศาสตร์ Instruments for Testing Dental Material Properties	1(1-0-2)
3207645	เทคโนโลยีและการนำเรซินคอมโพสิตไปใช้ในงานทันตกรรม Resin Composite Application and Technologies in Dentistry in Dentistry	1(1-0-2)
3207646	เซรามิกทางทันตกรรม Dental Cermics	1(1-0-2)
3207647*	คลินิกทันตกรรมรากเทียม	2(0-6-0)



	Dental Implant Clinic	
3207648*	ทันตโลหศาสตร์และทันตกรรมรากเทียม	1(1-0-2)
	Dental Matallic Science and Implant Dentistry	
3208602	บทนำทันตกรรมหัตถการขั้นสูง	1(1-0-2)
	Introduction to Advanced Operative Dentistry	
3208603	คลินิกวิทยาเอ็นโดดอนต์	1(0-3-0)
	Endodontic Clinic	
3208604	การรักษาคลองรากฟันในฟันกรามขั้นพื้นฐาน	1(1-0-2)
	Basic Molar Endodontics	
3210604	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 4	1(0-3-0)
	Oral Surgery Clinic IV	
3210605	ศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอมและศัลยกรรมรากเทียม	1(1-0-2)
	Preprosthetic and Implant Surgery	
3210606	ทันตกรรมในโรงพยาบาล	1(1-0-2)
	Hospital Dententistry	
3211602	คลินิกเวชศาสตร์ช่องปาก 4	1(0-3-0)
	Oral Medicine Clinic IV	
3211603	อายุรศาสตร์สำหรับทันตแพทย์ทั่วไป	1(1-0-2)
	Medicine for General Dentists	
3212602	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 3	1(0-3-0)
	Pediatric Dentistry Clinic III	
3213602	น้ำลายกับสุขภาพช่องปาก	1(1-0-2)
	Saliva and Oral Health	
3213603	ชีวเวชศาสตร์พื้นฐาน	1(1-0-2)
	Basic Biomedical Science	
3215611*	ศัลยกรรมปริทันต์ขั้นสูง	1(1-0-2)
	Advanced Periodontal Surgery	
3216601	กรณีศึกษาทันตกรรมบดเคี้ยว	1(1-0-2)
	Occlusion Case Study	
3216602	ทักษะทางสังคมสำหรับทันตแพทย์	1(0-2-1)
	Social Skills for Dentists	

หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้ที่เปิดสอนในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย