



คู่มือ แผนยุทธศาสตร์

คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนำ

ด้วยตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาให้เกิดการบริหารเชิงระบบ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามกรอบคุณภาพการบริหารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทำให้เกิดความเชื่อมั่น ต่อสังคมทั้งด้านผลผลิตบัณฑิต งานวิจัย งานบริการวิชาการ และประสิทธิภาพในการให้บริการต่อสังคม

ปัจจุบัน คณะฯ ได้พัฒนาแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ จึงจัดทำ คู่มือแผนยุทธศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนี้ขึ้น

โดยมีวัตถุประสงค์ ให้ผู้ที่เขียนโครงการในระบบ **CHULA DENT INTRANET SYSTEM** ศึกษา ก่อนเขียนโครงการฯ เพื่อให้การเขียนโครงการนั้นสอดคล้องกับตัวชี้วัดต่างๆ ของคณะฯ และพัฒนาคณะฯ ให้ มุ่งตรงไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านต่างๆ ที่วางแผนไว้อย่างแท้จริง

ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

สิงหาคม 2563

สารบัญ

คำนำ	2
เกี่ยวกับคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4
ระบบกำกับดูแลองค์กร	5
รายชื่อผู้บริหารคณะฯ ปีงบประมาณ 2562 – ปัจจุบัน	6
รายชื่อกรรมการบริหารคณะฯ ปีงบประมาณ 2562 – ปัจจุบัน	7
การวิเคราะห์องค์กร: SWOT Analysis	10
Leadership Model: คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	14
ยุทธศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2563	15
แผนการกำหนดกลยุทธ์องค์กร	17
ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา และ ผลลัพธ์ขั้นปลาย (Ultimate outcome)	18
เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์จากการดำเนินการของคณะฯ	19
ลำดับการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่ตัวชี้วัดรายบุคคลของคณะฯ	20
ความสอดคล้องของผลการดำเนินโครงการ กับสิ่งที่ต้องรายงานใน EdPEx หมวด 7 ผลลัพธ์	21
ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์คณะฯ กับการรายงาน EdPEx หมวด 7 ผลลัพธ์	22
การเข้าสู่ ระบบบริหารโครงการ CHULA DENT INTRANET SYSTEM	23
การบันทึกข้อมูล “ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)”	25
การบันทึกข้อมูล:	26-27
(1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และ	
(2) แผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	
การบันทึกข้อมูล:	28-30
(3) แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ขึ้นนำ ขับเคลื่อน และ พัฒนาสังคม	
การบันทึกข้อมูล:	31-34
(4) แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม และ	
(5) แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันตกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ	
การบันทึกข้อมูล:	35-37
(6) แผนการพัฒนาการสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์	
(7) แผนการพัฒนาการจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน	
(8) แผนพัฒนาการบริหารการปฏิบัติการ operation management	
(9) แผนพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ	
(10) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล	
ตัวอย่างการบันทึกข้อมูล:	38-46
ใน CHULA DENT INTRANET SYSTEM หัวข้อ“Outcome or impact”	

เกี่ยวกับ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปรัชญา

จักเป็นสถาบันที่มีมาตรฐานสูงในการจัดการศึกษาทางทันตแพทย จักสร้างทันตแพทย์ที่มีความสามารถ และมีจริยธรรม เพื่อรับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ

ปณิธาน

จักเป็นสถาบันวิชาการชั้นนำของประเทศ ที่มุ่งมั่นผลิตทันตแพทย์ให้ก่อปรด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการที่มีทั้งคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่รู้อยู่เสมอ คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งนี้ จักพัฒนาโดยบุกเบิก ค้นคว้า ด้านบริการและการวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และนำมาประยุกต์ใช้กับสังคม ทั้งเป็นแหล่งอ้างอิง สรรพวิทยาการในสาขาทันตแพทยศาสตร์ โดยมีมาตรฐานทางวิชาการทัดเทียมนานาชาติ

พันธกิจ

1. ผลิตทันตแพทย์ที่มีความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะทันสมัย มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม และมีความเป็นผู้นำ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนทันตสุขภาพของประเทศ
2. บุกเบิกและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์และทันตนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของสังคม
3. มุ่งมั่นเป็นผู้นำในการเผยแพร่และให้บริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์
4. บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม

วิสัยทัศน์

คณะทันตแพทยศาสตร์แห่งชาติในระดับโลก ที่สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทันตสุขภาพอย่างยั่งยืน

คุณค่าหลัก

SMILE

S	Social-mindedness	คิดและทำเพื่อสังคม
M	Mastery	เชี่ยวชาญในศาสตร์
I	Integrity	ซุจริตคุณธรรม
L	Leadership	มีความคิดเป็นผู้นำ
E	Excellence	มุ่งมั่นความเป็นเลิศ

ระบบกำกับดูแลองค์กร

คณบดีได้รับการสรรหาและแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งคณะผู้บริหารคือรองคณบดี อยู่ภายใต้การกำกับดูแลโดย คณะกรรมการบริหารคณะ ซึ่งมีหน้าที่เป็นไปตาม *ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยคณะกรรมการบริหารคณะ สำนักวิชาและวิทยาลัย พ.ศ. 2554* การบริหารจัดการของคณะโดยคณะผู้บริหารและกรรมการบริหารคณะ ถูกควบคุมและตรวจสอบด้วยระบบการควบคุมภายใน (Internal control system) และระบบการตรวจสอบภายใน (Internal audit system) จาก *คณะกรรมการตรวจสอบ* โดย *สำนักตรวจสอบภายใน* ตาม *ข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการตรวจสอบ พ.ศ. 2551* ด้วยการแต่งตั้งและการควบคุมดูแลโดย *สภามหาวิทยาลัย* ตาม *มาตรา 21 ของพระราชบัญญัติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551*



รายชื่อผู้บริหาร ปีงบประมาณ 2562 – ปัจจุบัน

1. ผศ.ทพ.ดร. สุชิต พูลทอง	คณบดี
2. รศ.ทพ.ดร. นิยม อารงค์อนันต์สกุล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3. รศ.ทญ.ดร. ศิริวิมล ศรีสวัสดิ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. ผศ.ทพ. กิติ ศิริวัฒน์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
5. รศ.ทญ. สุปราณี วิเชียรเนตร	รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล
6. รศ.ทญ. วิจิตรา วิพิศมากุล	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
7. ผศ.ทญ.ดร. กนกพร พะลัง	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
8. รศ.ทญ. ปริม อวยชัย	รองคณบดีฝ่ายวิรัชกิจและประชาสัมพันธ์
9. อ.ทพ. ศิรวุฒิ หิรัญอัคร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร
10. อ.ทพ.ดร. อธิคม สุรินทร์ธนาสาร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหาร
11. รศ.ทพ. สุพจน์ ตามสายลม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
12. ผศ.ทพ. พลกฤษณ์ ศิลป์พิทักษ์สกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
13. อ.ทพ.ดร. ศุภชัย ชื่นจิตรงษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
14. อ.ทญ.ดร. อุไรวรรณ โชคชนะชัยสกุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
15. อ.ทญ.ดร. นิธิมา เสริมสุธีอนุวัฒน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ สารสนเทศ และการจัดการความรู้
16. ทญ.ดร. อรุณี ภายธีระพงศ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และนวัตกรรม
17. ผศ.ทญ.ดร. ชลิตา ลิ้มจีระจรัส	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
18. ผศ.ทญ.ดร. อัญชนา พานิชอัครา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล
19. ผศ.ทญ. ศิริพร อรุณประดิษฐ์กุล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล
20. ผศ.ทญ.ดร. สรนนท์ จันทรางศุ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
21. อ.ทพ.ดร. อิศระพงศ์ แก้วกำเหนิดพงษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
22. อ.ดร. กิตติศักดิ์ ทศพร	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมพิเศษ

รายชื่อกรรมการบริหารคณะฯ ปีงบประมาณ 2562 – ปัจจุบัน

1. ผศ.ทพ.ดร. สุชิต พูลทอง คณบดี / รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาชีวเคมี	ประธาน
2. รศ.นพ. ปรีดา ทัศนประดิษฐ์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ทพ. อติเรก ศรีวัฒนาวงษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. รศ.ดร. ดนุชา คุณพานิชกิจ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. รศ.ทพ. ดร. นิยม อารงค์อนันต์สกุล รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
6. รศ.ทญ. ดร. ศิริวิมล ศรีสวัสดิ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
7. ผศ.ทพ. กิติ ศิริวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
8. รศ.ทญ. สุปราณี วิเชียรเนตร รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล	กรรมการ
9. รศ.ทญ. วิจิตรา วิพิศมากุล รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
10. ผศ.ทญ.ดร. กนกพร พะลัง รองคณบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
11. รศ.ทญ. ปริม อวยชัย รองคณบดีฝ่ายวิรัชกิจและประชาสัมพันธ์	กรรมการ
12. รศ.ทญ.ดร. สุคนธา เจริญวิทย์ หัวหน้าภาควิชากายวิภาคศาสตร์	กรรมการ
13. รศ.ทพ.ดร. วีระ เลิศจิราการ หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา	กรรมการ
14. รศ.ทพ.ดร. ไพบูลย์ เตชะเลิศไพศาล หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน	กรรมการ

รายชื่อกรรมการบริหารคณะฯ ปีงบประมาณ 2562 – ปัจจุบัน (ต่อ)

15. ผศ.ทญ.ดร. ผกาภรณ์ พันธูดี พิศาลธุรกิจ หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมชุมชน	กรรมการ
16. ผศ.ทญ. พนมพร วานิชานนท์ หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมบดเคี้ยว	กรรมการ
17. -อยู่ระหว่างการสรรหา- หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์	กรรมการ
18. รศ.ทญ.ดร. ทิพวรรณ ธราภีวัฒนานนท์ หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก	กรรมการ
19. รศ.ทพ.ดร. ชัยวัฒน์ มณีนิษฐ์ หัวหน้าภาควิชาทันตกรรมหัตถการ	กรรมการ
20. รศ.ทพ.ดร. เอกรัฐ ภัทรธราธิป หัวหน้าภาควิชาทันตพยาธิวิทยา	กรรมการ
21. ศ.ทญ.ดร. รังสีณี มหานนท์ หัวหน้าภาควิชาปริทันตวิทยา	กรรมการ
22. รศ.ทญ. ดร. สิริรัตน์ สุอำพัน หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา	กรรมการ
23. ผศ.ทพ. พลกฤษณ์ ศิลป์พิทักษ์สกุล หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา	กรรมการ
24. รศ.ทญ.ดร. พรพรรณ พิบูลย์รัตนกิจ หัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ช่องปาก	กรรมการ
25. รศ.ทพ.ดร. อาทิพันธุ์ พิมพ์ขาวขำ หัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์	กรรมการ
26. ผศ.ดร. วีระ สุพรศิลป์ชัย หัวหน้าภาควิชาสรีรวิทยา	กรรมการ
27. ผศ.ทญ. อรวรรณ จรัสกลางกูร อาจารย์ประจำภาควิชาปริทันตวิทยา	กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ
28. รศ.ทพ. พรชัย จันศิษย์ยานนท์ อาจารย์ประจำภาควิชาศัลยศาสตร์	กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ

รายชื่อกรรมการบริหารคณะฯ ปีงบประมาณ 2562 – ปัจจุบัน (ต่อ)

- | | |
|--|----------------------------|
| 29. ผศ.ทญ. นิรมล ชำนาญนิธิอรธร
อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมจัดฟัน | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 30. รศ.ทญ.ดร. นีรชา สารชวณะกิจ
อาจารย์ประจำภาควิชากายวิภาคศาสตร์ | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 31. รศ.ทญ.ดร. รัชนี อัมพรอร่ามเวทย์
อาจารย์ประจำภาควิชาจุลชีววิทยา | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 32. ผศ.ทพ.ดร. ชาญวิทย์ ประพินิจำรุธ
อาจารย์ประจำภาควิชาเวชศาสตร์ช่องปาก | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 33. รศ.ทญ.ดร. ทัดษริรา พรทวีทัศน์
อาจารย์ประจำภาควิชาสรีรวิทยา | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 34. ผศ.ทญ.ดร. วลีรัตน์ ศุภวรรธณ
อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมสำหรับเด็ก | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 35. ผศ.ทญ.ดร. พลินี เดชสมบุรณ์รัตน์
อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมชุมชน | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 36. รศ.ทพ.ดร. วิวิธพิล ศรีมณีพงษ์
อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์ | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 37. รศ.ทพ.ดร. ไพโรจน์ หลินสุวนนท์
อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมหัตถการ | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 38. อ.ทญ.ดร. ปรางทิพย์ โพธิวิรัตน์านนท์
อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมบดเคี้ยว | กรรมการประเภทคณาจารย์ประจำ |
| 39. อ. ดร. กิตติศักดิ์ ทศพร
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมพิเศษ | เลขานุการ |
| 40. น.ส. กอบกาญจน์ ขำแจ้ว
ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ผู้ช่วยเลขานุการ |

การวิเคราะห์องค์กร: SWOT Analysis

คณะทันตแพทยศาสตร์เป็นหน่วยงานขนาดใหญ่หน่วยงานหนึ่งของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมีการก่อตั้งมาอย่างยาวนานเกือบ 80 ปี จึงมีวัฒนธรรมองค์กร โครงสร้างองค์กร และกระบวนการดำเนินการในระบบงานต่างๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อขับเคลื่อนคณะไปสู่ความยั่งยืน (Sustainable Organization) ดังนั้นเป้าหมายสำคัญของผู้บริหารคณะผ่านการนำของคณบดีปัจจุบัน คือ การปรับเปลี่ยนคณะให้มีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวเพื่อพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่สำคัญในด้านต่างๆ (Agile organization) อาทิ ความต้องการของ Stakeholder ที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงอย่างมากของเทคโนโลยี บุคลากรรุ่นใหม่ๆที่เปลี่ยนไปจากรุ่นสู่รุ่น เป็นต้น

คณะผู้บริหารฯ ได้วิเคราะห์ปัญหาสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อนำคณะไปสู่องค์กรที่ประสบความสำเร็จและมีความยั่งยืน (Sustainable Organization) โดยใช้ SWOT Analysis ดังนี้

Strengths (จุดแข็ง)

1. ทรัพยากรด้านทุนมนุษย์โดยเฉพาะคณาจารย์มีศักยภาพระดับสูง (Human Capital)
2. คุณภาพแรกเข้าของนิสิต ป.ตรี (นักเรียนมัธยมที่รับเข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาบัณฑิต) มีคุณภาพดี สอบเข้ามาด้วยคะแนนสูงที่สุด เมื่อเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น
3. คุณภาพของบัณฑิตมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
4. ชื่อเสียงของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย เป็นที่ยอมรับ
5. สถานที่ตั้งใจกลางแหล่งธุรกิจ เดินทางด้วยรถสาธารณะสะดวกโดยเฉพาะรถไฟฟ้า

Weakness (จุดอ่อน)

1. ระบบการบริหารบุคคลยังขาดประสิทธิภาพ บุคลากรยังขาดการพัฒนา รวมทั้งประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานน้อย
2. บุคลากรสายสนับสนุนบางส่วนขาดความรู้&ทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและการพัฒนาคณะฯ
3. ปัญหาของการบริหารรายจ่าย ระบบงานคลัง การบริหารงบประมาณ ทำให้มีต้นทุนต่อหน่วยสูง เกิดการขาดดุลงบรายได้ รายจ่าย
4. ขาดแผนการดำเนินงาน ระบบกำกับ ติดตาม ที่สอดคล้องและส่งผลลัพธ์การดำเนินงานต่อเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์
5. กระบวนการหรือระบบหลักในการสนับสนุนการดำเนินงานไม่คล่องตัว

Opportunities (โอกาส)

1. การแข่งขันระหว่างคณะทันตแพทยศาสตร์ในปัจจุบันทั้งภายในและภายนอกประเทศส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อรูปแบบความต้องการ และความคาดหวังของผู้บริโภค รวมทั้ง คุณภาพของระบบการศึกษาของประเทศในภาพรวม เป็นโอกาสให้คณะทันตแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะต้องธำรงรักษาและยกระดับคุณภาพของผลผลิตทางวิชาการและบัณฑิตของคณะ ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและนานาชาติ
2. ยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนคณะฯจากรายได้ของการบริหารสินทรัพย์เพื่อไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับนานาชาติ (World Class University) ผ่านโครงการต่างๆ อาทิ โครงการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ, ทุนพัฒนาคณาจารย์, ทุนนิสิต/อาจารย์ต่างชาติ เป็นต้น
3. ยุทธศาสตร์ประเทศในการมุ่งสู่ Medical/Academic hub
4. สังคมของคนชราที่เติบโตขึ้นอย่างรวดเร็วซึ่งจะต้องมีการปรับตัวของสังคมรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว
5. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สภาพแวดล้อม และวัฒนธรรม เป็นโอกาสให้คณะต้องเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันทางด้านทรัพยากร งบประมาณและบทบาทของคณะต่อสังคม

Threats (อุปสรรค)

1. ค่าตอบแทนการจ้างบุคลากรในภาครัฐไม่เหมาะสมเมื่อเทียบกับภาคเอกชนซึ่งกำลังมีการขยายตัว บุคลากรมีการลาออกมากจึงขาดแคลนบุคลากรประจำ
2. ผู้ป่วยมีทางเลือกในทางรักษามากขึ้น และมีการรักษา/ส่งต่อตามระบบประกันสุขภาพ ทำให้ขาดผู้ป่วยสำหรับให้นิสิตได้ทำการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติ
3. ปรากฏการณ์ โลกาวัดัน ตลอดจนสังคมความรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่องในปัจจุบัน ส่งผลให้คณะมีการพัฒนาที่ไม่ก้าวกระโดด เป็นความถดถอยและล่าหลัง เมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งที่มีวิสัยทัศน์ยาวไกล มีธรรมาภิบาลที่จะผลักดันยุทธศาสตร์
4. นโยบายการจัดสรรงบประมาณภาครัฐแบบเน้นผลลัพธ์ตามยุทธศาสตร์ ไม่สนับสนุนการลงทุนในงานประจำ
5. การสนับสนุนของภาครัฐต่อมหาวิทยาลัยลดลงอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสิ้นสุดโครงการผลิตทันตแพทย์เพิ่ม

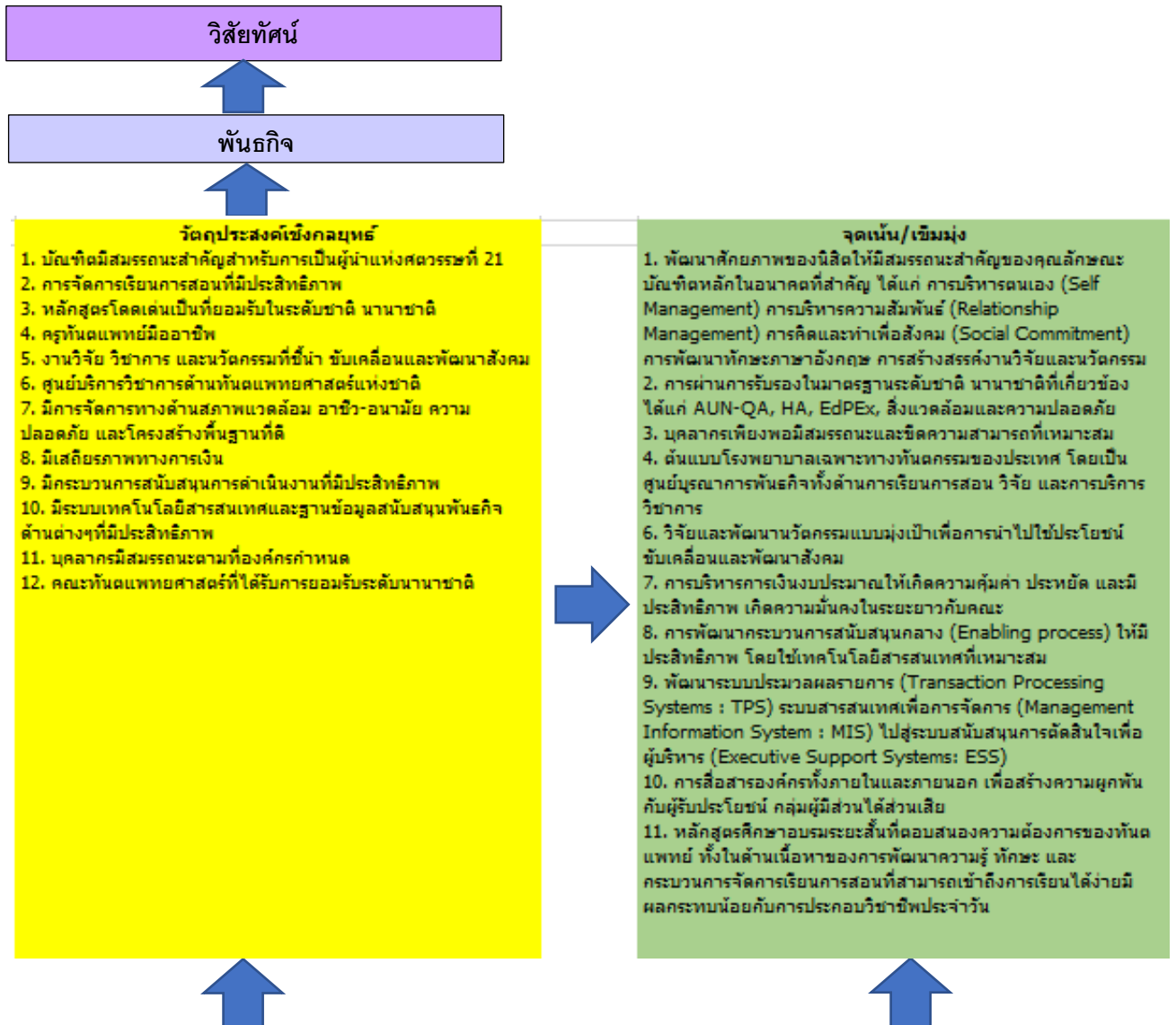
หมายเหตุ: การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับสถานะแวดล้อม SWOT Analysis

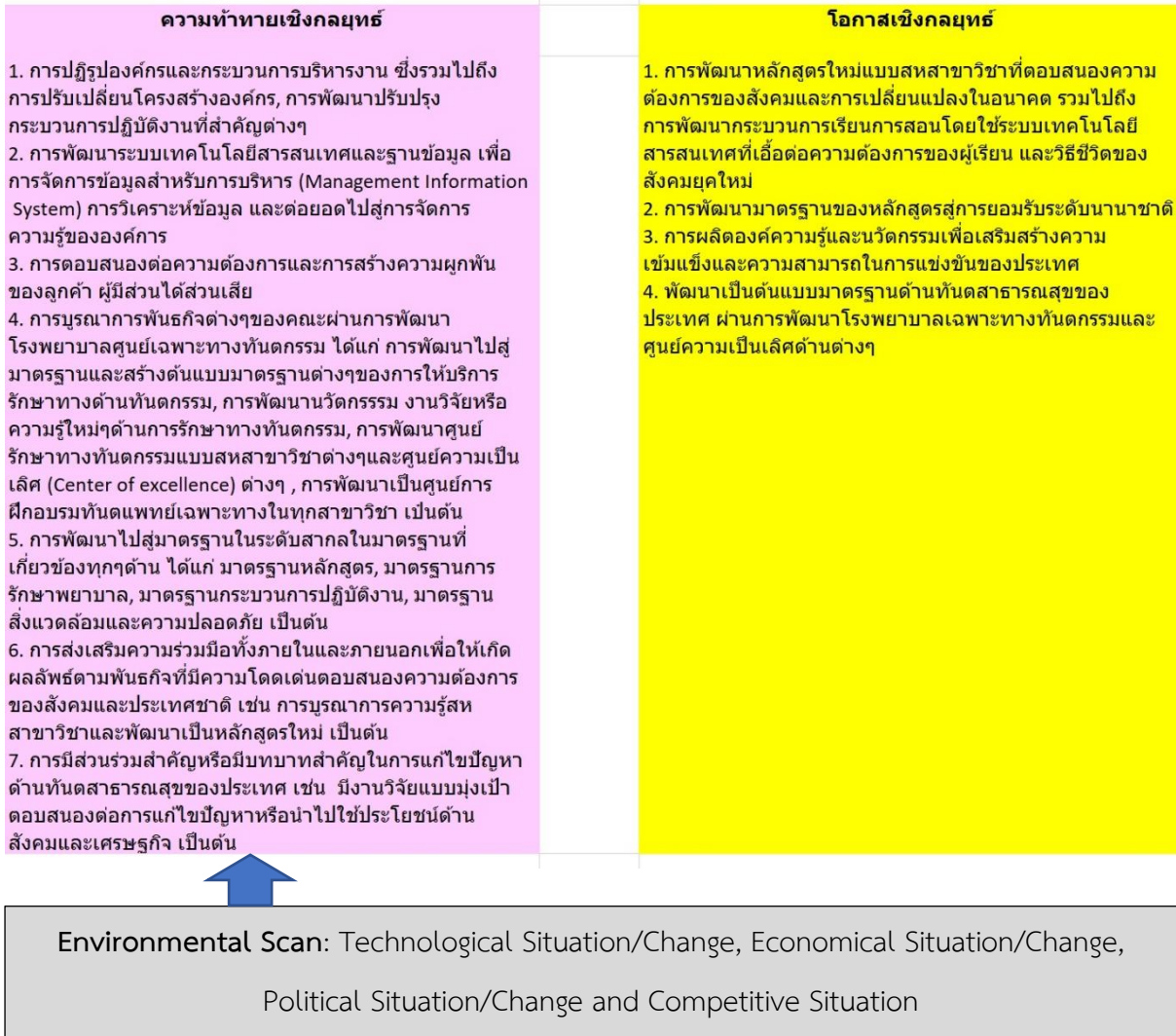
W+O= off-set approach: กลยุทธ์ “ควรเสียด” แก้ไขจุดอ่อนเพื่อใช้โอกาสที่มีอยู่ขององค์กร

W+T=Mitigation approach: กลยุทธ์ “ลด-เลิก” หาทางผ่านพ้นจุดอ่อนและเลี่ยงภาวะคุกคามที่ปิดบังวัตถุประสงค์ขององค์กร

S+O=Matching approach: กลยุทธ์ “ขยายพลัง” ที่เน้นการใช้จุดแข็งเพื่อเปิดโอกาสใหม่การแข่งขันขององค์กร

S+T=Covering approach: กลยุทธ์ “ลดเสี่ยง” อาศัยจุดแข็งต้านและตรึง ภาวะคุกคามที่มีต่อวัตถุประสงค์ขององค์กร





Leadership Model: คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Leadership Model

Faculty of Dentistry, Chulalongkorn University

คณะผู้บริหารฯ ได้นำผลการวิเคราะห์ห้องค์กร มาสรุปเป็น **Leadership Model** โมเดลจุดเน้น สำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของการนำองค์กร

Leadership Model มุ่งเน้นใน 3 ด้านสำคัญ คือ

- (1) การมุ่งเน้นบุคลากร (คน)
- (2) การมุ่งเน้นความมั่นคงด้านการเงิน (เงิน)
- (3) การมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน (งาน)

โดยมีการใช้ **Leadership Model** ในการกำหนดยุทธศาสตร์/พัฒนาแผนพัฒนา/พัฒนา แผนปฏิบัติการของระบบงานคณะฯ เพื่อนำคณะไปสู่องค์กรที่ประสบความสำเร็จและมีความยั่งยืน (Sustainable Organization) ต่อไป

ยุทธศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2563

ยุทธศาสตร์ของคณะทันตแพทยศาสตร์ ประกอบด้วยกลยุทธ์ด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในแต่ละด้านคือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1: การผลิตบัณฑิตสู่ผู้นำวิชาชีพ (Smart Dentist)

ผลิตทันตแพทย์ที่มีสมรรถนะเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของสังคม เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ (รอบรู้ฉลาดดูดี)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ผลิตทันตแพทย์ที่เป็นผู้นำวิชาชีพ

เป้าประสงค์ :

1. มีบัณฑิตที่มีสมรรถนะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21
2. มีหลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
3. มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
5. มีครูทันตแพทย์มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิจัย และนวัตกรรม

(Smart Knowledge and Innovation)

สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหาและชี้้นำการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชาติ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันได้ในประชาคมโลก

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์: สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก

เป้าประสงค์:

1. มีงานวิจัย วิชาการ และนวัตกรรมที่ชี้้นำ ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคม
2. มีระบบนิเวศนวัตกรรมที่รองรับการพัฒนาทางวิชาการและวิจัย
3. มีกระบวนการทำงานสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ (มีกระบวนการทำงานสนับสนุนพันธกิจด้านต่างๆที่มีประสิทธิภาพ)
4. มีครูทันตแพทย์มืออาชีพ
5. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาสู่ผู้นำบริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์

(Smart Services in Dentistry)

พัฒนางานด้านบริการวิชาการผ่านบริบทที่เหมาะสมกับคณะทันตแพทยศาสตร์โดยมีการบูรณาการกับพันธกิจด้านต่างๆ เพื่อไปสู่ความเป็นเลิศ ควบคู่ไปกับการเป็นที่พึ่งของสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เป็นต้นแบบมาตรฐานการบริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์

เป้าประสงค์ :

1. มีศูนย์บริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์แห่งชาติ
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจและผูกพันคณะ
3. มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
4. มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
5. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนพันธกิจด้านต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ
6. บุคลากรมีคุณภาพสูงและสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาเป็นองค์กรให้มีความสามารถในการปรับตัวสูง

(Smart Organization)

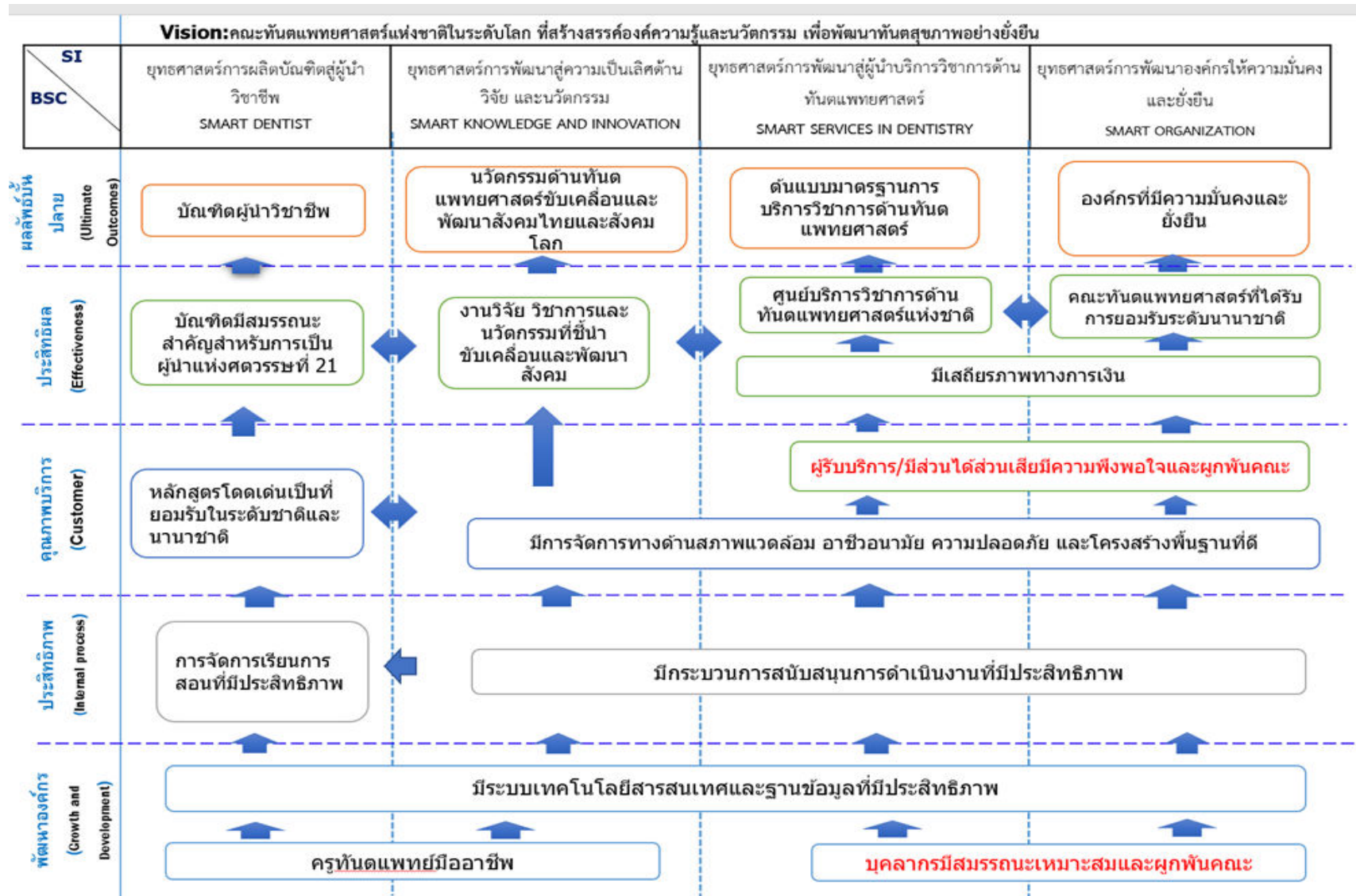
พัฒนาองค์กรให้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม นำไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : เป็นองค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน (Adaptive organization)

เป้าประสงค์ :

1. คณะทันตแพทยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติมีเสถียรภาพทางการเงิน
2. มีเสถียรภาพทางการเงิน
3. บุคลากรมีความพึงพอใจและผูกพันคณะ
4. มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
5. มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลสนับสนุนพันธกิจด้านต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ
7. บุคลากรมีคุณภาพสูงและสุขภาวะที่ดี

แผนการกำหนดกลยุทธ์องค์กร



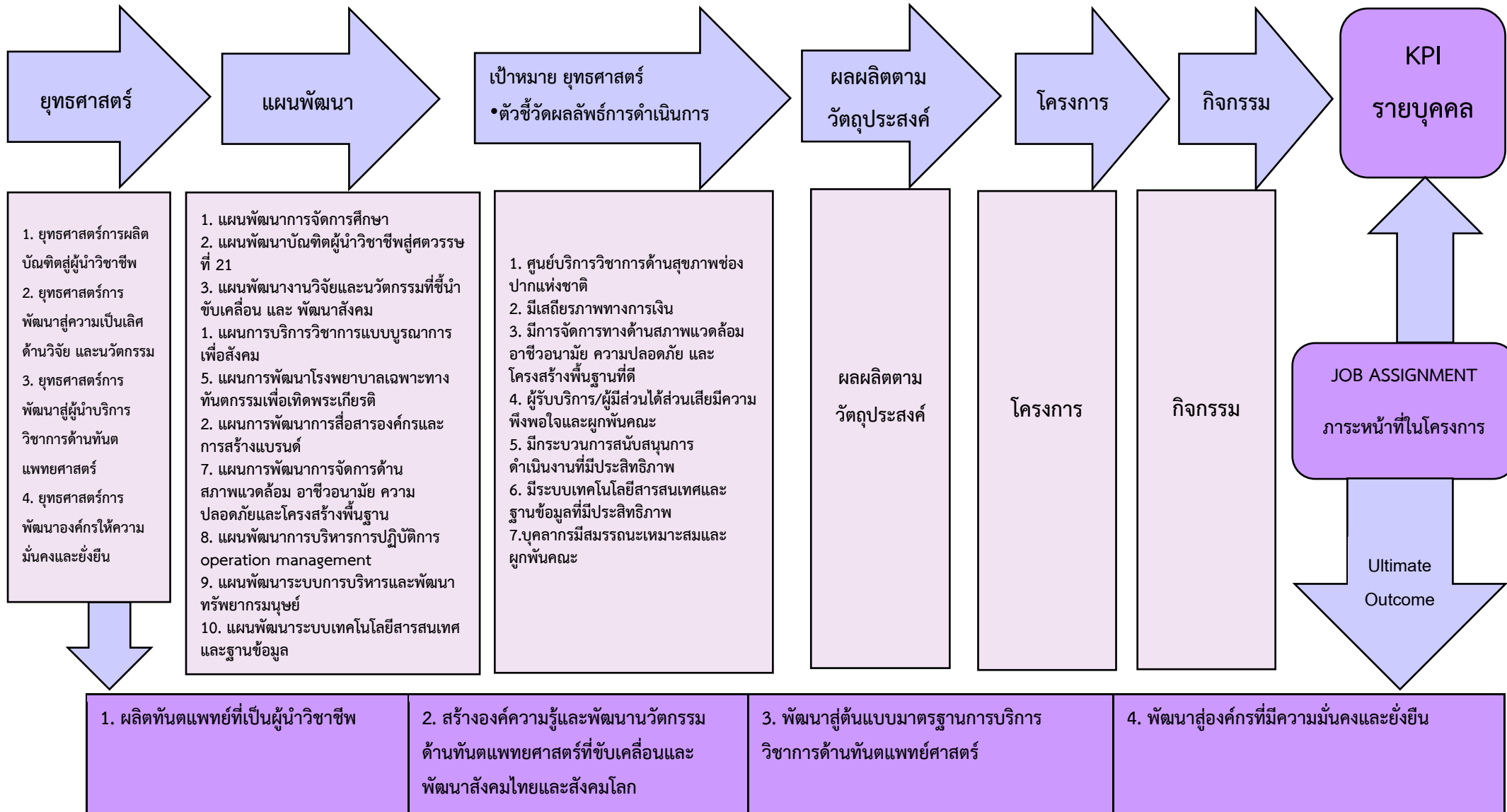
จากยุทธศาสตร์หลัก 4 ข้อ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาฯ ได้กำหนดแผนพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จำนวน 10 แผนพัฒนา เพื่อให้ได้ผลการดำเนินงาน หรือ ผลลัพธ์ขั้นปลาย(Ultimate outcome) ตามประสงค์ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมีความสอดคล้องกันดังแสดงใน ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา และ ผลลัพธ์ขั้นปลาย (Ultimate outcome) ของคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์	แผนพัฒนา	ผลลัพธ์ที่ขั้นปลาย (Ultimate outcome)
(1) ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตสู่ผู้นำวิชาชีพ	(1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (2) แผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	(1) ผลิตทันตแพทย์ที่เป็นผู้นำวิชาชีพ
(2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิจัย และนวัตกรรม	(3) แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ขับเคลื่อน และพัฒนาสังคม	(2) สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก
(3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่ผู้นำบริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์	(4) แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม (5) แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันตกรรม เพื่อเกิดพระเกียรติ	(3) พัฒนาสู่ต้นแบบมาตรฐานการบริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์
(4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรให้มีความมั่นคงและยั่งยืน	(6) แผนการพัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์ (7) แผนการพัฒนาระบบการจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน (8) แผนพัฒนาการบริหารการปฏิบัติการ operation management (9) แผนพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (10) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล	(4) พัฒนาสู่องค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน

ตารางที่ 2 การนำแผนพัฒนามากำหนดเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์จากการดำเนินการของคณะฯ

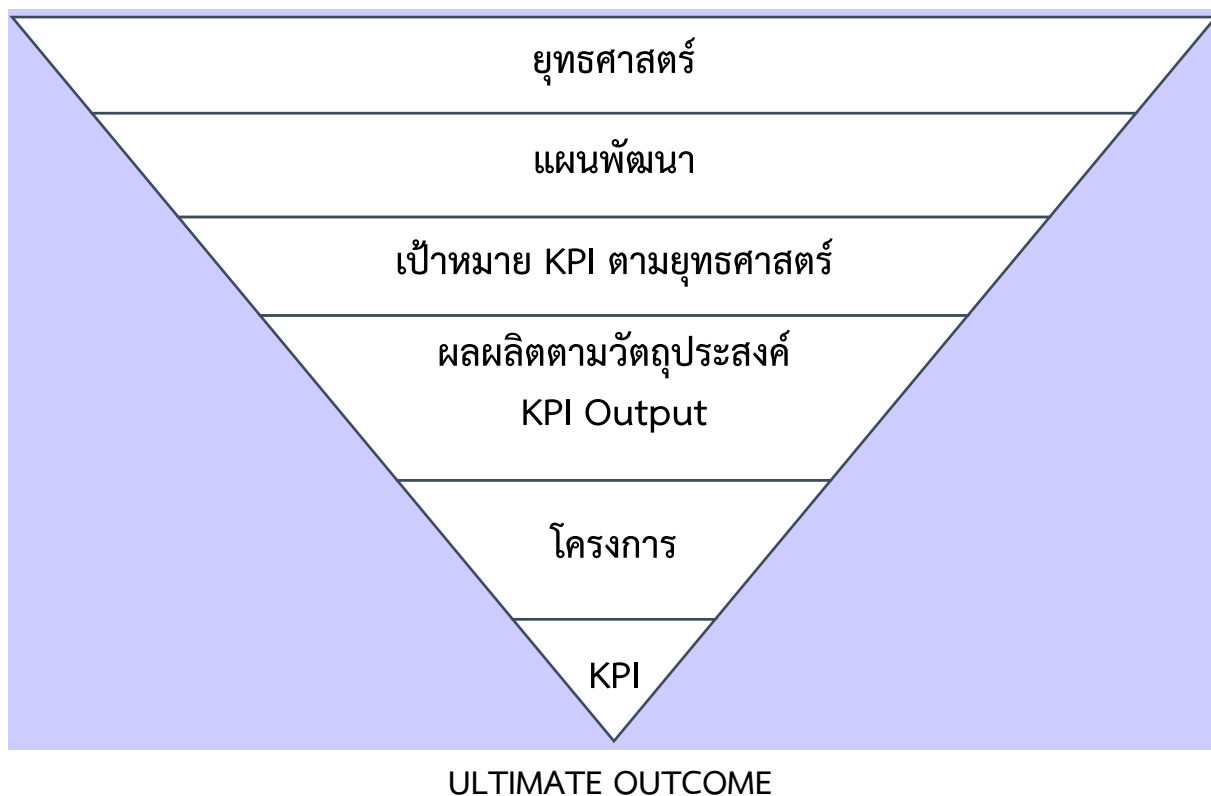
แผนพัฒนา	ผลลัพธ์ขั้นปลาย (Ultimate Outcome) ของยุทธศาสตร์	เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์จากการดำเนินการ
(1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (2) แผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	(1) ผลิตทันตแพทย์ที่เป็นผู้นำวิชาชีพ	(1) บัณฑิตมีสมรรถนะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 (2) หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ (3) การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (4) ครูทันตแพทย์มืออาชีพ (5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
(3) แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ขับเคลื่อน และ พัฒนาสังคม	(2) สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก	(1) งานวิจัย วิชาการและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคม (2) มีการจัดการทางด้านสุขภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี (3) มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ (4) ครูทันตแพทย์มืออาชีพ (5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
(4) แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม (5) แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันตกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ	(3) พัฒนาสู่ต้นแบบมาตรฐานการบริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์	(1) ศูนย์บริการวิชาการด้านสุขภาพช่องปากแห่งชาติ (2) มีเสถียรภาพทางการเงิน (3) มีการจัดการทางด้านสุขภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี (4) ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจและผูกพันคณะ (5) มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ (6) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ (7) บุคลากรมีสมรรถนะเหมาะสมและผูกพันคณะ
(6) แผนการพัฒนาการสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์ (7) แผนพัฒนาการจัดการด้านสุขภาพแวดล้อมอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน (8) แผนพัฒนาการบริหารการปฏิบัติการ operation management (9) แผนพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (10) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล	(4) พัฒนาสู่องค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน	(1) มีเสถียรภาพทางการเงิน (2) คณะทันตแพทยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (3) มีการจัดการทางด้านสุขภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี (4) ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจและผูกพันคณะ (5) มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ (6) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ (7) บุคลากรมีสมรรถนะเหมาะสมและผูกพันคณะ



รูปที่ 1 ลำดับการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่ตัวชี้วัดรายบุคคล ของคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ความสอดคล้องของผลการดำเนินงานผ่านโครงการของคณะฯ กับสิ่งที่ต้องรายงานใน EdPEX หมวด 7 ผลลัพธ์

แผนพัฒนา	ผลลัพธ์ปลายทาง (Ultimate Outcome) ของยุทธศาสตร์	เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ความสอดคล้องของผลการดำเนินงานผ่านโครงการของคณะฯ กับสิ่งที่ต้องรายงานใน EdPEX หมวด 7 ผลลัพธ์
(1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (2) แผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	(1) ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่เป็นผู้นำวิชาชีพ	(1) บัณฑิตมีสมรรถนะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 (2) หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ (3) การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (4) ครูทันตแพทย์มืออาชีพ (5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ 7.1.1 ผลลัพธ์ด้านการศึกษา 7.1.2 ผลลัพธ์ด้านการวิจัย 7.1.3 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ 7.1.4 ผลลัพธ์ด้านกระบวนการสนับสนุน
(3) แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ขับเคลื่อนและ พัฒนาสังคม และ พัฒนาสังคม	(2) สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก	(1) งานวิจัย วิชาการและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคม (2) มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี (3) มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ (4) ครูทันตแพทย์มืออาชีพ (5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า 7.2.1 ผลลัพธ์การมุ่งเน้นลูกค้าด้านผู้เรียน 7.2.2 ผลลัพธ์การมุ่งเน้นลูกค้าด้านผู้ทุนวิจัย/ผู้ใช้ประโยชน์วิจัย 7.2.3 ผลลัพธ์ลูกค้าผู้รับบริการและผู้ป่วย 7.2.4 ลูกค้ากลุ่มพันธมิตรและกลุ่มอื่น
(4) แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม (5) แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันตกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ	(3) พัฒนาสู่ต้นแบบมาตรฐานการบริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์	(1) ศูนย์บริการวิชาการด้านสุขภาพช่องปากแห่งชาติ (2) มีเสถียรภาพทางการเงิน (3) มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี (4) ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจและผูกพันคณะ (5) มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ (6) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ (7) บุคลากรมีสมรรถนะเหมาะสมและผูกพันคณะ	7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร 7.3.1 ชีตความสามารถสายวิชาการ 7.3.2 ชีตความสามารถสายสนับสนุน 7.3.3 การพัฒนาบุคลากร 7.3.4 ความผูกพันของบุคลากร 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแล 7.4.1 ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ 7.4.2 ผลการจัดอันดับสาขาคณะทันตแพทย์ระดับนานาชาติ 7.4.3 ผลการบริหารงานของทีมงานบริหาร 7.4.4 ผลการกำกับดูแลตามภาวะรับผิดชอบ
(6) แผนการพัฒนาการสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์ (7) แผนการพัฒนาการจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน (8) แผนพัฒนาการบริหารการปฏิบัติการ operation management (9) แผนพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (10) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล	(4) พัฒนาสู่องค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน	(1) มีเสถียรภาพทางการเงิน (2) คณะทันตแพทยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (3) มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี (4) ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจและผูกพันคณะ (5) มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ (6) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ (7) บุคลากรมีสมรรถนะเหมาะสมและผูกพันคณะ	7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด 7.5.1 ผลลัพธ์รายได้ 7.5.2 ประสิทธิภาพด้านรายจ่าย 7.5.3 ผลการเงิน ต้นทุน และสภาพคล่อง 7.5.4 ส่วนแบ่งการตลาด



1. ผลิตบัณฑิตแพทย์ที่เป็นผู้นำวิชาชีพ	2. สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก	3. พัฒนาสู่ต้นแบบมาตรฐานการบริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์	4. พัฒนาสู่องค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน
---------------------------------------	---	--	--



การนำผลการดำเนินโครงการไปรายงาน EdPEx หมวด 7 ผลลัพธ์

7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และด้านกระบวนการ	7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า	7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร	7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแล	7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด
7.1.1 ผลลัพธ์ด้านการศึกษา	7.2.1 ผลลัพธ์การมุ่งเน้นลูกค้าด้านผู้เรียน	7.3.1 ซีดความสามารถสายวิชาการ	7.4.1 ความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์	7.5.1 ผลลัพธ์รายได้
7.1.2 ผลลัพธ์ด้านการวิจัย	7.2.2 ผลลัพธ์การมุ่งเน้นลูกค้าด้านผู้ทุนวิจัย/ผู้ใช้ประโยชน์วิจัย	7.3.2 ซีดความสามารถสายสนับสนุน	7.4.2 ผลการจัดอันดับสาขาคณะทันตแพทยระดับนานาชาติ	7.5.2 ประสิทธิภาพด้านรายจ่าย
7.1.3 ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการ	7.2.3 ผลลัพธ์ลูกค้าผู้รับบริการและผู้ป่วย	7.3.3 การพัฒนาบุคลากร	7.4.3 ผลการบริหารงานของทีมงานบริหาร	7.5.3 ผลการเงิน ต้นทุนและสภาพคล่อง
7.1.4 ผลลัพธ์ด้านกระบวนการสนับสนุน	7.2.4 ลูกค้ากลุ่มพันธมิตรและกลุ่มอื่น	7.3.4 ความผูกพันของบุคลากร	7.4.4 ผลการกำกับดูแลตามการรับผิดชอบ	7.5.4 ส่วนแบ่งการตลาด

รูปที่ 2 ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์คณะฯ กับการรายงาน EdPEx หมวด 7 ผลลัพธ์

เพื่อให้การทำโครงการ และการใช้งบประมาณของคณะฯ มีความสอดคล้องกันและสามารถตอบทุกตัวชี้วัด คณะฯ จึงจัดทำระบบ CHULA DENT INTRANET SYSTEM ขึ้น

การเข้าสู่ ระบบบริหารโครงการ CHULA DENT INTRANET SYSTEM

<http://147.50.132.185/login.php>

CU Chula Dent Intranet System

Not secure | 147.50.132.185/login.php

Apps

CHULA DENT INTRANET SYSTEM
ระบบบริหารนิเทศคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Login to your account

Remember me

คำนิยามหลักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
น้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นความเป็นเลิศ
ชูเชิดคุณธรรม คิดและทำเพื่อสังคม

2014 © by TERA Development and Consultance Co.,Ltd.

คู่มือฉบับนี้จะแนะนำเฉพาะการบันทึกข้อมูล “ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)”
ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เท่านั้น

CHULA DENT INTRANET SYSTEM
อ.ทญ.ดร. นิธิมา เสริมสุขธวัชรัตน์

หน้าหลัก > ระบบบริหารโครงการ > แก้ไขรายละเอียดโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

หน้าหลัก

เสนอขอโครงการใหม่ (ตามงบประมาณ)

แก้ไขรายละเอียดโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

เสนอขอโครงการ CE (กลางปี)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ข้อมูลโครงการ

รายละเอียดเบื้องต้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ
หลักการและเหตุผล
ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)
วัตถุประสงค์
ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)
ผลผลิตตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Budget KPI)
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
กิจกรรม
แก้ไขจนดำเนินการ
งบประมาณตามกิจกรรม

ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)

ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)

ชื่อแผน * x v
แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล

ผลกระทบต่อผลลัพธ์ขั้นปลาย (Ultimate Outcome) ของยุทธศาสตร์

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ

พัฒนาสู่องค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน

มีเสถียรภาพทางการเงิน

อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ (ROA)

อัตราส่วนเงินหมุนเวียน (current ratio)

คณะทันตแพทยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ

การจัดอันดับโดย QS ranking สูงขึ้น

มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี

จำนวนข้อร้องเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานลดลง

ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจและผูกพันคณะ

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

ร้อยละของห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล

ระดับการประเมินหมวดที่ 6 ในเกณฑ์การประเมิน EdPEX

อัตราส่วนค่าใช้จ่ายรวมต่อรายได้รวม

มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

ความพึงพอใจของผู้ใช้งานในการนำสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

บุคลากรมีสมรรถนะเหมาะสมและผูกพันคณะ

ร้อยของบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคลากร

Save

การบันทึกข้อมูลโครงการในระบบ “ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)”

เลือก แผนพัฒนา และ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ ที่สอดคล้องและเกี่ยวข้องกับโครงการดังนี้

แผนพัฒนา	ผลกระทบต่อผลลัพธ์ปลายทาง (Ultimate Outcome) ของยุทธศาสตร์	เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ
(1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา (2) แผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21	(1) ผลิตทันตแพทย์ที่เป็นผู้นำวิชาชีพ	(1) บัณฑิตมีสมรรถนะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 (2) หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ (3) การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ (4) ครูทันตแพทย์มืออาชีพ (5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
(3) แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ชับเคลื่อน และพัฒนาสังคม	(2) สร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรมด้านทันตแพทยศาสตร์ที่ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคมไทยและสังคมโลก	(1) งานวิจัย วิชาการและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ชับเคลื่อนและพัฒนาสังคม (2) มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี (3) มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ (4) ครูทันตแพทย์มืออาชีพ (5) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
(4) แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม (5) แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันตกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ	(3) พัฒนาสู่ต้นแบบมาตรฐานการบริการวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์	(1) ศูนย์บริการวิชาการด้านสุขภาพช่องปากแห่งชาติ (2) มีเสถียรภาพทางการเงิน (3) มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี (4) ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจและผูกพันคณะ (5) มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ (6) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ (7) บุคลากรมีสมรรถนะเหมาะสมและผูกพันคณะ
(6) แผนการพัฒนาการสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์ (7) แผนพัฒนาการจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน (8) แผนพัฒนาการบริหารการปฏิบัติการ operation management (9) แผนพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (10) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล	(4) พัฒนาสู่องค์กรที่มีความมั่นคงและยั่งยืน	(1) มีเสถียรภาพทางการเงิน (2) คณะทันตแพทยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (3) มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี (4) ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจและผูกพันคณะ (5) มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ (6) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ (7) บุคลากรมีสมรรถนะเหมาะสมและผูกพันคณะ

การบันทึก (1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และ (2) แผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21

ตารางแสดง เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการ ดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
บัณฑิตมีสมรรถนะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำแห่ง ศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิต หลักในอนาคต (CUDSON) โดยผู้ใช้ บัณฑิต	<input type="radio"/> ระดับการประเมินนิสิตปีสุดท้าย CUDSON การคิดและทำเพื่อสังคม (Social Commitment) หน่วย : ระดับ <input type="radio"/> ระดับการประเมินนิสิตปีสุดท้าย CUDSON การบริหารความสัมพันธ์ (Relationship Management) หน่วย : ระดับ <input type="radio"/> ระดับการประเมินนิสิตปีสุดท้าย CUDSON ด้านการบริหารตนเอง (Self Management) หน่วย : ระดับ
	<input type="checkbox"/> จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ระดับนานาชาติของนิสิต	<input type="radio"/> จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม หน่วย : คน <input type="radio"/> จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้สร้างสรรค์นวัตกรรม หน่วย : รายวิชา
	<input type="checkbox"/> ผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับ การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	<input type="radio"/> จำนวนของนิสิตปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ (CU TEP > 60) หน่วย : คน <input type="radio"/> จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่เป็นภาษาอังกฤษ หน่วย : เรื่อง
หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ นานาชาติ	<input type="checkbox"/> จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรอง ระดับนานาชาติ	<input type="radio"/> ระดับเฉลี่ยการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN หน่วย : ระดับ
การจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบ ประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก	<input type="radio"/> คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนของนิสิตในรายวิชาที่ใช้สอบใบประกอบวิชาชีพ หน่วย : คะแนน <input type="radio"/> จำนวนรายวิชาที่ปรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning / Education 3.0 - 4.0 เช่น Flipped class room, mooc หรือ online course หน่วย : รายวิชา <input type="radio"/> ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้ หน่วย : ร้อยละ
ครูทันตแพทย์มีอาชีพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละของคณาจารย์ที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะของคณาจารย์	<input type="radio"/> ผลการประเมินการสอนของคณาจารย์ในระบบ CU-CAS หน่วย : ร้อยละ

(ต่อ) ตารางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21 มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการ ดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ความพึงพอใจของผู้ใช้งานในการ นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> ○ จำนวนของระบบบริหารจัดการที่ปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาบริการและบูรณาการข้อมูล (transactional management to digital transformation) หน่วย : ระบบ ○ จำนวนครั้งของการเกิด downtime ของระบบ ICT และระยะเวลาในการกู้คืน หน่วย : ครั้ง ○ ร้อยละของการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (ไอที) สำเร็จต่อจำนวนร้องขอหรือแผนปฏิบัติการ หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำเร็จต่อแผนปฏิบัติการ หน่วย : ร้อยละ

การบันทึก (3) แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ขับเคลื่อน และ พัฒนาสังคม

ตารางแสดงเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการ ดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
งานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม ที่ชั้นนำ ขับเคลื่อนและพัฒนา สังคม	<input type="checkbox"/> จำนวนนวัตกรรมได้รับการจด สิทธิบัตรและถูกนำไปใช้ประโยชน์	<input type="radio"/> จำนวนข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ก่อให้เกิดผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม หน่วย : ฉบับ <input type="radio"/> จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการต่อยอดมาเป็นนวัตกรรม หน่วย : เรื่อง <input type="radio"/> ร้อยละของคณาจารย์ที่มีผลงานการสร้างสรรค์นวัตกรรม หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์ทางคลินิกเพิ่มขึ้น หน่วย : ร้อยละ
	<input type="checkbox"/> จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัยต่อ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติ (citation per paper) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS/PubMed	<input type="radio"/> ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับ Tier 1 (นานาชาติ) หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ หน่วย : ร้อยละ
มีการจัดการทางด้าน สภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้าง พื้นฐานที่ดี	<input type="checkbox"/> จำนวนข้อร้องเรียนที่มีต่อ สภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความ ปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐานลดลง	<input type="radio"/> ร้อยละจำนวนการปรับปรุงแก้ไขข้อร้องเรียน ใบรายงานอุบัติการณ์/ใบ CAR (Corrective Action Request form) และใบ PAR (Preventive Action Request form) ด้านสภาพแวดล้อม อาชีว-อนามัย ความปลอดภัยตามระบบการบริหารความเสี่ยง หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> ร้อยละของการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (กายภาพ) สำเร็จต่อจำนวนร้องขอหรือแผนปฏิบัติการ หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้งจากปริมาณขยะทั้งหมด หน่วย : ร้อยละ

(ต่อ) ตารางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI ของ: แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ขับเคลื่อน และ พัฒนาสังคม มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการ ดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละของห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล	<input type="radio"/> ทุกห้องปฏิบัติการจะต้องมีความสำเร็จของแผนการปรับปรุงตามแนวปฏิบัติการขอการรับรองมาตรฐานที่เหมาะสม (อย่างน้อยมาตรฐานความปลอดภัยและอาชีวอนามัย) รายปีงบประมาณ ในช่วง 3 ปี หน่วย : ร้อยละ
	<input type="checkbox"/> ระดับการประเมินหมวดที่ 6 ในเกณฑ์การประเมิน EdPEX	<input type="radio"/> จำนวนผลงานวิจัยสถาบันเพื่อเพิ่มมูลค่าการพัฒนากระบวนการทำงานและสิ่งสนับสนุน หน่วย : เรื่อง <input type="radio"/> ทุกกระบวนการที่ให้บริการกับลูกค้าโดยตรงมีการกำหนดเวลามาตรฐานในการให้บริการ หน่วย : กระบวนการ <input type="radio"/> ร้อยละความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ (ลดลง) หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> อัตราการรับรู้ข่าวสารในหน่วยงานต่อจำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ทั้งหมด หน่วย : ร้อยละ
	<input type="checkbox"/> อัตราส่วนค่าใช้จ่ายรวมต่อรายได้รวม	<input type="radio"/> ร้อยละของจำนวนหน่วยงานที่มีการบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (เป็นไปตามแผน) ได้แก่ การเบิกจ่ายถูกต้องสอดคล้องตามแผนการเสนอของงบประมาณ (ตรงหมวดรายจ่ายและเบิกจ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของที่ตั้งงบประมาณรายจ่าย-เงิน เวลา และความถูกต้อง) หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> อัตราหมุนเวียนสินค้าคงคลัง (Inventory turnover) หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานรวม หน่วย : บาท
ครูทันตแพทย์มีอาชีพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละของคณาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของคณาจารย์	<input type="radio"/> ผลการประเมินการสอนของคณาจารย์ในระบบ CU-CAS หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> ร้อยละของวิชาที่เปิดสอนมีงานวิจัยในชั้นเรียน หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> ร้อยละของอาจารย์ที่มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic assessment) หน่วย : ร้อยละ

(ต่อ) ตารางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI ของ: แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ชั้นนำ ขับเคลื่อน และ พัฒนาสังคม มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการ ดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ความพึงพอใจของผู้ใช้งานในการ นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> ○ จำนวนของระบบบริหารจัดการที่ปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาบริการและบูรณาการข้อมูล (transactional management to digital transformation) หน่วย : ระบบ ○ จำนวนครั้งของการเกิด downtime ของระบบ ICT และระยะเวลาในการกู้คืน หน่วย : ครั้ง ○ ร้อยละของการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (ไอที) สำเร็จต่อจำนวนร้องขอหรือแผนปฏิบัติการ หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำเร็จต่อแผนปฏิบัติการ หน่วย : ร้อยละ

การบันทึก (4) แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม และ (5) แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันตกรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ

ตารางแสดง เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
ศูนย์บริการวิชาการด้านสุขภาพช่องปากแห่งชาติ	<input type="checkbox"/> ระดับการประเมินโรงพยาบาล คณะทันตแพทย์ด้วยเกณฑ์ Advance HA	<ul style="list-style-type: none"> ○ จำนวน CPG ที่สามารถอ้างอิงเชิงวิชาการได้ (ต้นแบบ) หน่วย : ชิ้นงาน ○ จำนวนผู้ป่วยที่ได้รับจากการส่งต่อเพื่อการรักษาเฉพาะทาง หน่วย : คน ○ ระดับการประเมิน Overall scoring ของกระบวนการหลักตามมาตรฐาน HA หน่วย : ระดับ ○ อัตราการเกิดภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการ หน่วย : ครั้ง
	<input type="checkbox"/> ระดับการยอมรับของคณะในด้าน การบริการสุขภาพช่องปาก	<ul style="list-style-type: none"> ○ มูลค่ารวมทุนสนับสนุนการดำเนินงานของคณะ หน่วย : บาท ○ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ทันตสุขภาพช่องปากของเพิ่มขึ้น หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละของจำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่บูรณาการนิสิตร่วมให้บริการ หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ (ลดลง) หน่วย : ร้อยละ ○ สัดส่วนของกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงการรักษาต่อประชากรเป้าหมายของการออกบริการพื้นที่ หน่วย : ร้อยละ
มีเสถียรภาพทางการเงิน	<input type="checkbox"/> อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ (ROA)	<ul style="list-style-type: none"> ○ รายได้จากการให้บริการรักษาพยาบาล (ล้านบาท) หน่วย : ล้านบาท ○ รายได้จากการบริจาค (ล้านบาท) หน่วย : ล้านบาท ○ รายได้อุดหนุนจากทุนวิจัยภายนอก หน่วย : ล้านบาท ○ อัตราผลตอบแทนเฉลี่ยจากการหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ หน่วย : ร้อยละ
	<input type="checkbox"/> อัตราส่วนเงินทุนหมุนเวียน (current ratio)	<ul style="list-style-type: none"> ○ จำนวนวันคงค้างลูกหนี้เงินทดลองจ่าย หน่วย : วัน ○ สัดส่วนเงินสดในบัญชีออมทรัพย์และกระแสรายวันต่อค่าใช้จ่ายดำเนินงาน หน่วย : ร้อยละ ○ กำไรสุทธิต่อรายได้ของโครงหรือหน่วยงานที่มีรายได้ (ลดลง) หน่วย : ร้อยละ ○ งบประมาณรายจ่าย เทียบกับเงินทุนระยะสั้น หน่วย : ร้อยละ

(ต่อ) ตารางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI ของ: แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม และ แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันตกรรมเพื่อเกิดพระเกียรติ มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี	<input type="checkbox"/> จำนวนข้อร้องเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐานลดลง	<ul style="list-style-type: none"> ○ ร้อยละจำนวนการปรับปรุงแก้ไขข้อร้องเรียน ในรายงานอุบัติการณ์/ใบ CAR (Corrective Action Request form) และใบ PAR (Preventive Action Request form) ด้านสภาพแวดล้อม อาชีว-อนามัย ความปลอดภัยตามระบบการบริหารความเสี่ยง หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละของการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (กายภาพ) สำเร็จต่อจำนวนร้องขอหรือแผนปฏิบัติการ หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้งจากปริมาณขยะทั้งหมด หน่วย : ร้อยละ
ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจและผูกพันคณะ	<input type="checkbox"/> ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีคู่มือการพัฒนาบุคลากร ทุกประเภท ทุกระดับ หน่วย : จำนวน ○ ร้อยละของการประเมินผลกิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับสำเร็จ หน่วย : ร้อยละ ○ ระดับความผูกพันของบุคลากรเพิ่มขึ้น หน่วย : ระดับ
ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจและผูกพันคณะ	<input type="checkbox"/> ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none"> ○ ร้อยละการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนตามระบบการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความผูกพันต่อผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละจำนวนการพัฒนาแก้ไข ป้องกัน เรื่องที่ต้องปรับปรุงตามระบบบริหารความเสี่ยงได้แก่ ข้อร้องเรียน ในรายงานอุบัติการณ์/ ใบ CAR (Corrective Action Request form) และใบ PAR (Preventive Action Request form) หน่วย : ร้อยละ

(ต่อ) ตารางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI ของ: แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม และ แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันตกรรมเพื่อเกิดพระเกียรติ มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการ ดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละของห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล	<input type="radio"/> ทุกห้องปฏิบัติการจะต้องมีความสำเร็จของแผนการปรับปรุงตามแนวปฏิบัติการขอการรับรองมาตรฐานที่เหมาะสม (อย่างน้อยมาตรฐานความปลอดภัยและอาชีวอนามัย) รายปีงบประมาณ ในช่วง 3 ปี หน่วย : ร้อยละ
	<input type="checkbox"/> ระดับการประเมินหมวดที่ 6 ในเกณฑ์การประเมิน EdPEX	<input type="radio"/> จำนวนผลงานวิจัยสถาบันเพื่อเพิ่มมูลค่าการพัฒนาระบบการทำงานและสิ่งสนับสนุน หน่วย : เรื่อง <input type="radio"/> ทุกกระบวนการที่ให้บริการกับลูกค้าโดยตรงมีการกำหนดเวลามาตรฐานในการให้บริการ หน่วย : กระบวนการ <input type="radio"/> ร้อยละความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ (ลดลง) หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> อัตราการรับรู้ข่าวสารในหน่วยงานต่อจำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ทั้งหมด หน่วย : ร้อยละ
	<input type="checkbox"/> อัตราส่วนค่าใช้จ่ายรวมต่อรายได้รวม	<input type="radio"/> ร้อยละของจำนวนหน่วยงานที่มีการบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (เป็นไปตามแผน) ได้แก่ การเบิกจ่ายถูกต้องสอดคล้องตามแผนการเสนอของงบประมาณ (ตรงหมวดรายจ่ายและเบิกจ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของที่ตั้งงบประมาณรายจ่าย-เงิน เวลา และความถูกต้อง) หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> อัตราหมุนเวียนสินค้าคงคลัง (Inventory turnover) หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานรวม หน่วย : บาท

(ต่อ) ตารางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI ของ: แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม และ แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันตกรรมเพื่อเกิดพระเกียรติ มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการ ดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ความพึงพอใจของผู้ใช้งานในการ นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> ○ จำนวนของระบบบริหารจัดการที่ปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาบริการและบูรณาการข้อมูล (transactional management to digital transformation) หน่วย : ระบบ ○ จำนวนครั้งของการเกิด downtime ของระบบ ICT และระยะเวลาในการกู้คืน หน่วย : ครั้ง ○ ร้อยละของการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (ไอที) สำเร็จต่อจำนวนร้องขอหรือแผนปฏิบัติการ หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำเร็จต่อแผนปฏิบัติการ หน่วย : ร้อยละ

ตารางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ

Output KPI ของแผนดังต่อไปนี้คือ : (6) แผนการพัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์

(7) แผนการพัฒนาระบบการจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน

(8) แผนพัฒนาการบริหารการปฏิบัติการ operation management

(9) แผนพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

และ (10) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล

มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีเสถียรภาพทางการเงิน	<input type="checkbox"/> อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ (ROA)	<input type="radio"/> รายได้จากการให้บริการรักษาพยาบาล (ล้านบาท) หน่วย : ล้านบาท <input type="radio"/> รายได้จากการบริจาค (ล้านบาท) หน่วย : ล้านบาท <input type="radio"/> รายได้อุดหนุนจากทุนวิจัยภายนอก หน่วย : ล้านบาท <input type="radio"/> อัตราตอบแทนเฉลี่ยจากการหาผลประโยชน์จากเงินรายได้ หน่วย : ร้อยละ
	<input type="checkbox"/> อัตราส่วนเงินทุนหมุนเวียน (current ratio)	<input type="radio"/> จำนวนวันคงค้างลูกหนี้เงินทดลองจ่าย หน่วย : วัน <input type="radio"/> สัดส่วนเงินสดในบัญชีออมทรัพย์และกระแสรายวันต่อค่าใช้จ่ายดำเนินงาน หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> กำไรสุทธิต่อรายได้ของโครงการหรือหน่วยงานที่มีรายได้ (ลดลง) หน่วย : ร้อยละ <input type="radio"/> งบประมาณรายจ่าย เทียบกับเงินทุนระยะสั้น หน่วย : ร้อยละ
คณะทันตแพทยศาสตร์ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ	<input type="checkbox"/> การจัดอันดับโดย QS ranking สูงขึ้น	<input type="radio"/> ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับ Tier 1 หน่วย : เรื่อง <input type="radio"/> ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ที่บรรลุตามเป้าหมาย หน่วย : ร้อยละ

(ต่อ) ตารางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI ของแผนดังต่อไปนี้คือ: (6) แผนการพัฒนาการสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์ (7) แผนพัฒนาการจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน (8) แผนพัฒนาการบริหารการปฏิบัติการ operation management (9) แผนพัฒนาระบบการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ (10) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีการจัดการทางด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัย และโครงสร้างพื้นฐานที่ดี	<input type="checkbox"/> จำนวนข้อร้องเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐานลดลง	<ul style="list-style-type: none"> ○ ร้อยละจำนวนการปรับปรุงแก้ไขข้อร้องเรียน ในรายงานอุบัติการณ์/ใบ CAR (Corrective Action Request form) และใบ PAR (Preventive Action Request form) ด้านสภาพแวดล้อม อาชีว-อนามัย ความปลอดภัยตามระบบการบริหารความเสี่ยง หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละของการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (กายภาพ) สำเร็จต่อจำนวนร้องขอหรือแผนปฏิบัติการ หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละของปริมาณขยะเหลือทิ้งจากปริมาณขยะทั้งหมด หน่วย : ร้อยละ
ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจและผูกพันคณะ	<input type="checkbox"/> ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ul style="list-style-type: none"> ○ ร้อยละการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนตามระบบการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความผูกพันต่อผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วย : ร้อยละ ○ ร้อยละจำนวนการพัฒนาแก้ไข ป้องกัน เรื่องที่ต้องปรับปรุงตามระบบบริหารความเสี่ยงได้แก่ ข้อร้องเรียน ในรายงานอุบัติการณ์/ ใบ CAR (Corrective Action Request form) และใบ PAR (Preventive Action Request form) หน่วย : ร้อยละ
บุคลากรมีสมรรถนะเหมาะสมและผูกพันคณะ	<input type="checkbox"/> ร้อยของบุคลากรที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีคู่มือการพัฒนาบุคลากร ทุกประเภท ทุกระดับ หน่วย : จำนวน ○ ร้อยละของการประเมินผลกิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากรทุกระดับสำเร็จ หน่วย : ร้อยละ ○ ระดับความผูกพันของบุคลากรเพิ่มขึ้น หน่วย : ระดับ

(ต่อ) ตารางเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI ของแผนดังต่อไปนี้คือ: (6) แผนการพัฒนาการสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์ (7) แผนการพัฒนาการจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน (8) แผนพัฒนาการบริหารการปฏิบัติการ operation management (9) แผนพัฒนาระบบการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ (10) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังนี้

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
มีกระบวนการสนับสนุนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละของห้องปฏิบัติการได้รับการรับรองมาตรฐานระดับสากล	<ul style="list-style-type: none"> ○ ทุกห้องปฏิบัติการจะต้องมีความสำเร็จของแผนการปรับปรุงตามแนวปฏิบัติการขอการรับรองมาตรฐานที่เหมาะสม (อย่างน้อยมาตรฐานความปลอดภัยและอาชีวอนามัย) รายปีงบประมาณ ในช่วง 3 ปี หน่วย : ร้อยละ
	<input type="checkbox"/> ระดับการประเมินหมวดที่ 6 ในเกณฑ์การประเมิน EdPEX	<ul style="list-style-type: none"> ○ จำนวนผลงานวิจัยสถาบันเพื่อเพิ่มมูลค่าการพัฒนาระบบการทำงานและสิ่งสนับสนุน หน่วย : เรื่อง ○ ทุกกระบวนการที่ให้บริการกับลูกค้าโดยตรงมีการกำหนดเวลามาตรฐานในการให้บริการ หน่วย : กระบวนการ ○ ร้อยละความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ (ลดลง) หน่วย : ร้อยละ ○ อัตราการรับรู้ข่าวสารในหน่วยงานต่อจำนวนข่าวสารที่เผยแพร่ทั้งหมด หน่วย : ร้อยละ
	<input type="checkbox"/> อัตราส่วนค่าใช้จ่ายรวมต่อรายได้รวม	<ul style="list-style-type: none"> ○ ร้อยละของจำนวนหน่วยงานที่มีการบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (เป็นไปตามแผน) ได้แก่ การเบิกจ่ายถูกต้องสอดคล้องตามแผนการเสนอของงบประมาณ (ตรงหมวดรายจ่ายและเบิกจ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของที่ตั้งงบประมาณรายจ่าย-เงิน เวลา และความถูกต้อง) หน่วย : ร้อยละ ○ อัตราหมุนเวียนสินค้าคงคลัง (Inventory turnover) หน่วย : ร้อยละ ○ ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานรวม หน่วย : บาท

ตัวอย่างการบันทึกข้อมูลใน CHULA DENT INTRANET SYSTEM หัวข้อ“Outcome or impact”

1. เปิดตารางแสดง เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI เพื่อใช้ประกอบการบันทึกข้อมูลในระบบ ดังนี้

- ตารางหน้า 25-26 ใช้พิจารณาสำหรับบันทึกข้อมูล (1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และ (2) แผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21
- ตารางหน้า 27-29 ใช้พิจารณาสำหรับบันทึกข้อมูล (3) แผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ขึ้นนำขับเคลื่อน และ พัฒนาสังคม
- ตารางหน้า 30-33 ใช้พิจารณาสำหรับบันทึกข้อมูล (4) แผนการบริการวิชาการแบบบูรณาการเพื่อสังคม และ (5) แผนการพัฒนาโรงพยาบาลเฉพาะทางทันต-กรรมเพื่อเทิดพระเกียรติ
- ตารางหน้า 34-36 ใช้พิจารณาสำหรับบันทึกข้อมูล
 - (6) แผนการพัฒนาการสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์ (7) แผนพัฒนาการจัดการด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัย ความปลอดภัยและโครงสร้างพื้นฐาน (8) แผนพัฒนาการบริหารการปฏิบัติการ operation management (9) แผนพัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ (10) แผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูล

ต่อไปนี้จะยก แผนพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นตัวอย่างในการบันทึกข้อมูล (เปิดตารางหน้า 25-26)

การบันทึก (1) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และ (2) แผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพสู่ศตวรรษที่ 21		
ตารางแสดง เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ และ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI มีให้พิจารณาเลือกตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้		
เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์)	ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI
บัณฑิตมีสมรรถนะสำคัญ สำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> ผลการประเมินคุณลักษณะ บัณฑิตหลักในอนาคต (CUDSON) โดยผู้ใช้บัณฑิต	<input type="radio"/> ระดับการประเมินนิสิตปีสุดท้าย CUDSON การคิดและทำเพื่อสังคม (Social Commitment) หน่วย : ระดับ <input type="radio"/> ระดับการประเมินนิสิตปีสุดท้าย CUDSON การบริหารความสัมพันธ์ (Relationship Management) หน่วย : ระดับ <input type="radio"/> ระดับการประเมินนิสิตปีสุดท้าย CUDSON ด้านการบริหารตนเอง (Self Management) หน่วย : ระดับ
	<input type="checkbox"/> จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ระดับนานาชาติของนิสิต	<input type="radio"/> จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม หน่วย : คน <input type="radio"/> จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้สร้างสรรค่นวัตกรรม หน่วย : รายวิชา
	<input type="checkbox"/> ผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	<input type="radio"/> จำนวนของนิสิตปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ (CU TEP > 60) หน่วย : คน <input type="radio"/> จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่เป็นภาษาอังกฤษ หน่วย : เรื่อง
หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ	<input type="checkbox"/> จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองระดับนานาชาติ	<input type="radio"/> ระดับเฉลี่ยการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN หน่วย : ระดับ
การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก	<input type="radio"/> คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนของนิสิตในรายวิชาที่ใช้สอบใบประกอบวิชาชีพ หน่วย : คะแนน <input type="radio"/> จำนวนรายวิชาที่ปรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning / Education 3.0 - 4.0 เช่น Flipped class room, mooc หรือ online course หน่วย : รายวิชา <input type="radio"/> ร้อยละของคณาภคที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้ หน่วย : ร้อยละ
ครูทันตแพทย์มืออาชีพ	<input type="checkbox"/> ร้อยละของคณาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของคณาจารย์	<input type="radio"/> ผลการประเมินการสอนของคณาจารย์ในระบบ CU-CAS หน่วย : ร้อยละ

2. ต้องการบันทึกข้อมูลใน CHULA DENT INTRANET SYSTEM หัวข้อ “Outcome or impact” เลือกชื่อแผน พัฒนาการจัดการศึกษา ①

CHULA DENT INTRANET SYSTEM

หน้าหลัก > ระบบบริหารโครงการ > แก้ไขรายละเอียดโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

ข้อมูลโครงการ

รายละเอียดเบื้องต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักการและเหตุผล

ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)

วัตถุประสงค์

ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)

ผลผลิตตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Budget KPI)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะกลุ่มเป้าหมายจะได้รับ

กิจกรรม

แก้ไขงบประมาณ

งบประมาณตามกิจกรรม

ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)

ชื่อแผน * แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ผลกระทบต่อผลลัพธ์ขั้นปลาย (Ultimate Outcome) ของยุทธศาสตร์

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ

ผลิตทันตแพทย์ที่เป็นผู้นำวิชาชีพ

บัณฑิตมีสมรรถนะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21

ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตหลักในอนาคต (CUDSON) โดยผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติของบัณฑิต

ผลงานวิจัยของบัณฑิต/บัณฑิตที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ

จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองระดับนานาชาติ

การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพทันตในครั้งแรก

ครุภัณฑ์ทันตแพทย์มืออาชีพ

ร้อยละของคณาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของคณาจารย์

มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

ความพึงพอใจของบุคลากรในการนำสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

Save

สิ่งที่ปรากฏหลังจากเลือกชื่อแผนพัฒนาคือ ผลกระทบต่อผลลัพธ์ขั้นปลาย (Ultimate Outcome) ของยุทธศาสตร์และ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ ของแต่ละแผนพัฒนาคณะ (ซึ่งคณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬา มีแผนพัฒนาคณะอยู่ทั้งหมด 10 แผนดังกล่าวมาแล้ว)

3. การเลือก เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ

สมมติว่าโครงการนี้มี เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ 6 ข้อ โดยสามารถเลือกได้ตามหัวข้อที่กำหนดไว้ ซึ่งหัวข้อเหล่านี้จะช่วยให้โครงการของท่านมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะฯ และ ผลกระทบต่อผลลัพธ์ขั้นปลาย (Ultimate Outcome) ของยุทธศาสตร์ ตามที่คณะมุ่งหวัง

The screenshot displays the 'CHULA DENT INTRANET SYSTEM' interface. The main content area is titled 'ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)'. It features a dropdown menu for 'ชื่อแผน *' set to 'แผนพัฒนาบัณฑิตผู้นำวิชาชีพศตวรรษที่ 21'. Below this, there are two columns of text: 'ผลกระทบต่อผลลัพธ์ขั้นปลาย (Ultimate Outcome) ของยุทธศาสตร์' and 'ผลิตทันตแพทย์ที่เป็นผู้นำวิชาชีพ'. A central box with a red border contains the instruction 'เลือกไว้ 6 ข้อ' (Select 6 items). To the right of this box is a list of 6 checkboxes, each with a description of an outcome. The 'Save' button is located at the bottom right of the form.

กรุณาพิจารณาหัวข้อ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ อย่างละเอียดจากตาราง หน้า 25-26 เนื่องจากการเลือกครั้งนี้จะส่งผลต่อการปรากฏขึ้นของ วัตถุประสงค์ ของโครงการที่ระบบตั้งไว้เพื่อให้มีความสอดคล้องกัน (เลือกแล้ว กด SAVE)

หลังจากเลือก เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) และ ตัวชี้วัด ที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ แล้ว วัตถุประสงค์ จะปรากฏขึ้นโดยอัตโนมัติ หลังจากกดคำว่า **Add New+** จะพบว่า มี ช่องว่าง วัตถุประสงค์ โครงการปรากฏขึ้นให้เติม และมีหัวข้อ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) ให้เลือกต่อไป

CHULA DENT INTRANET SYSTEM

บงบบวระม (mm)

- 📁 แกไขรายละเอียดโครงการที่
ได้รับการอนุมัติ
- ★ เสนอขอโครงการ CE (กลาง
ปี)
- 📊 รายงานผลการดำเนิน
โครงการ

วัตถุประสงค์ *

ต้องสอดคล้องกับประเด็น Gap เพื่อการพัฒนา และสามารถวัดได้โดยการจัดทำ KPI คือตัวชี้วัดและเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)

Output KPI จะมี 6 ข้อ เท่ากับ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ที่เลือกไว้ 6 ข้อ

บัณฑิตมีสมรรถนะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21

1 จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติของนิสิต

- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม | หน่วย : คน
- จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้สร้างสรรค์นวัตกรรม | หน่วย : รายวิชา

2 ผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

- จำนวนของนิสิตมีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ (CU TEP > 60) | หน่วย : คน
- จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่เป็นภาษาอังกฤษ | หน่วย : เรื่อง

3 หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ

จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองระดับนานาชาติ

- ระดับเฉลี่ยการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN | หน่วย : ระดับ

4 การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพได้ในครั้งแรก

- คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนของนิสิตในรายวิชาที่ใช้สอบใบประกอบวิชาชีพ | หน่วย : คะแนน
- จำนวนรายวิชาที่ปรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning / Education 3.0 - 4.0 เช่น Flipped class room, mooc หรือ online course | หน่วย : รายวิชา
- ร้อยละของครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อมใช้ | หน่วย : ร้อยละ

5 ครูทันตแพทย์มีอาชีพ

ร้อยละของคณาจารย์ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะของคณาจารย์

- ผลการประเมินการสอนของคณาจารย์ในระบบ CU-CAS | หน่วย : ร้อยละ
- ร้อยละของวิชาที่เปิดสอนมีงานวิจัยในชั้นเรียน | หน่วย : ร้อยละ
- ร้อยละของอาจารย์ที่มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic assessment) | หน่วย : ร้อยละ

6 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

ความพึงพอใจของผู้ใช้งานในการนำสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

- จำนวนของระบบบริหารจัดการที่ปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาบริการและบูรณาการข้อมูล (transactional management to digital transformation) | หน่วย : ระบบ
- จำนวนครั้งของการเกิด downtime ของระบบ ICT และระยะเวลาในการกู้คืน | หน่วย : ครั้ง
- ร้อยละของการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน (ไอที) สำเร็จต่อจำนวนร้องขอหรือแผนปฏิบัติการ | หน่วย : ร้อยละ
- ร้อยละของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำเร็จต่อแผนปฏิบัติการ | หน่วย : ร้อยละ

✓ Save

Cancel

การเขียนวัตถุประสงค์ของโครงการนั้นจะค่อยๆเขียนทีละวัตถุประสงค์ ตามจำนวนที่เลือกไว้ ในที่นี้ โครงการนี้จะมี 6 วัตถุประสงค์ ดังตัวอย่างเช่น เขียน วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนิสิต (โครงการนี้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบ่มเพาะนวัตกรรม) ระบบกำหนดผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) ให้เลย เนื่องจากเป็นผลผลิตที่คณะฯต้องการ และสามารถนำผลผลิตตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้นี้ไปรายงานต่อหน่วยงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาต่างๆเช่น EdPEx HA AUN-QA ในลำดับต่อไปได้ การศึกษาคู่มืออย่างละเอียดจึงเป็นประโยชน์ในการเขียนโครงการให้สอดคล้องกับการเก็บข้อมูลที่คณะฯและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องการนำไปใช้วิเคราะห์เพื่อการพัฒนาต่อไป รวมทั้งเป็นประโยชน์ในการวางแผนการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นด้วย

CHULA DENT INTRANET SYSTEM

ปัจจุบันปริมาณ) < Add / Edit

แก้ไขรายละเอียดโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

เสนอขอโครงการ CE (กลางปี)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

วัตถุประสงค์ที่ 1

ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)

วัตถุประสงค์ *

เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนิสิต

ต้องสอดคล้องกับประเด็น Gap เพื่อการพัฒนา และสามารถวัดได้โดยการจัดทำ KPI คือตัวชี้วัดและเป้าหมาย

บันทึกมีสมรรถนะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21

จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติของนิสิต

จำนวนนิตินวัตกรรมที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม | หน่วย : คน

จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้สร้างสรรค์นวัตกรรม | หน่วย : รายวิชา

ผลงานวิจัยของนิสิต/นิตินวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

จำนวนของนิตินวัตกรรมที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ (CU-TEP > 60) | หน่วย : คน

ในแต่ละวัตถุประสงค์แต่ละข้อที่เขียนในช่อง วัตถุประสงค์ ที่ว่างไว้นั้น จะสามารถเลือก ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) ได้เพียงข้อเดียวเท่านั้น หลักการคือ เขียน 1 วัตถุประสงค์ เลือกได้ 1 ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) กด SAVE ที่หน้าวัตถุประสงค์จะขึ้นวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ดังภาพ

วัตถุประสงค์	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)	หน่วย	แก้ไข	ลบ
เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนิสิต	จำนวนนิตินวัตกรรมที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม	คน		

จากนั้น กด **Add New+** อีกครั้ง เพื่อเขียนวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ถัดไป ให้สอดคล้องกับ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) ที่ระบบปรากฏขึ้น โดยเขียนวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติของนิสิต แล้ว กดเลือก ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) ให้สอดคล้องกัน ได้เพียง 1 ข้อ กด SAVE

CHULA DENT INTRANET SYSTEM

บัญชีระบบ (แอม)

แก้ไขรายละเอียดโครงการที่ได้รับอนุมัติ

เสนอขอโครงการ CE (กลางปี)

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

วัตถุประสงค์ *

เพื่อพัฒนาความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติของนิสิต

ต้องสอดคล้องกับประเด็น Gap เพื่อการพัฒนา และสามารถวัดได้โดยการจัดทำ KPI คือตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)

นักศึกษามีสมรรถนะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21

จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติของนิสิต

จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม | หน่วย : คน

จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้สร้างสรรค์นวัตกรรม | หน่วย : รายวิชา

ผลงานวิจัยของนิสิต/นักศึกษิตที่ได้รับตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

จำนวนของนิสิตปีสุดท้ายที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ (CU TEP > 60) | หน่วย : คน

จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต/นักศึกษิตที่เป็นภาษาอังกฤษ | หน่วย : เรื่อง

~~หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ~~

จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองระดับนานาชาติ

หลังจาก กด SAVE จะพบว่าวัตถุประสงค์เพิ่มขึ้นอีก 1 ข้อแล้ว

วัตถุประสงค์	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)	หน่วย	แก้ไข	ลบ
เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนิสิต	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม	คน		
เพื่อพัฒนาความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติของนิสิต	จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต/นักศึกษิตที่เป็นภาษาอังกฤษ	เรื่อง		

จากนั้น กด **Add New+** อีกครั้ง เพื่อ เขียนวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ถัดไป ให้สอดคล้องกับ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) ที่ระบบปรากฏขึ้น โดยเขียนวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อพัฒนาให้หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ แล้ว กดเลือก ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) ให้สอดคล้องกัน ได้เพียง 1 ข้อ แล้ว กด SAVE ในที่นี่จะเห็นว่า Output KPI ของ 2 วัตถุประสงค์แรกยังปรากฏอยู่ ขอให้ท่านมองหา Output KPI ที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพราะระบบให้เลือกได้เพียง 1 ข้อเท่านั้น

วัตถุประสงค์ *

พัฒนาให้หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ

ต้องสอดคล้องกับประเด็น Gap เพื่อการพัฒนา และสามารถวัดได้โดยการจัดทำ KPI คือตัวชี้วัดและเป้าหมาย

ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)

บัณฑิตมีสมรรถนะสำคัญสำหรับการเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21

จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติของนิสิต

- จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม | หน่วย : คน
- จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้สร้างสรรค์นวัตกรรม | หน่วย : รายวิชา

ผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

- จำนวนของนิสิต/บัณฑิตที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ (CU TEP > 60) | หน่วย : คน
- จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่เป็นภาษาอังกฤษ | หน่วย : เรื่อง

หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ

3 จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองระดับนานาชาติ













- ระดับเฉลี่ยการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN | หน่วย : ระดับ

การจัดเตรียมโครงสร้างที่ประสิทธิผล

กด SAVE จะปรากฏวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ดังนี้

วัตถุประสงค์				
วัตถุประสงค์	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)	หน่วย	แก้ไข	ลบ
เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนิสิต	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม	คน		
เพื่อพัฒนาความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติของนิสิต	จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่เป็นภาษาอังกฤษ	เรื่อง		
พัฒนาให้หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ	ระดับเฉลี่ยการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN	ระดับ		

กด **Add New+** เพื่อเขียนวัตถุประสงค์ ข้อถัดไป ให้สอดคล้องกับ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) ที่ระบบปรากฏขึ้น จนครบ 6 ข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ Add New +				
วัตถุประสงค์	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)	หน่วย	แก้ไข	ลบ
เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนิสิต	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะนวัตกรรม	คน		
เพื่อพัฒนาความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติของนิสิต	จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่เป็นภาษาอังกฤษ	เรื่อง		
พัฒนาให้หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาตินานาชาติ	ระดับเฉลี่ยการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN	ระดับ		
เพื่อปรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่	จำนวนรายวิชาที่ปรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning / Education 3.0 - 4.0 เช่น Flipped class room, mooc หรือ online course	รายวิชา		
พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic assessment)	ร้อยละของอาจารย์ที่มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic assessment)	ร้อยละ		
พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบุคลากรฝ่ายวิชาการของคณะฯ	จำนวนของระบบบริหารจัดการที่ปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาบริการและบูรณาการข้อมูล (transactional management to digital transformation)	ระบบ		

หลังจากบันทึกข้อมูลครบแล้วจะพบว่า หัวข้อ วัตถุประสงค์ ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI) และ ผลผลิตตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Budget KPI) ในแถบสีฟ้า จะปรากฏมาโดยอัตโนมัติด้วยข้อความเดียวกัน สิ่งที่ต้องทำต่อไปคือการใส่รายละเอียดในแต่ละส่วนให้สมบูรณ์ โดยคลิกที่ รายละเอียด ปุ่ม สีเขียว

CHULA DENT INTRANET SYSTEM อ.ทพ.ดร. นิธิมา เสริมสุขอนุวัฒน์

หน้าหลัก > ระบบบริหารโครงการ > แก้ไขรายละเอียดโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

ข้อมูลโครงการ

รายละเอียดเบื้องต้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักการและเหตุผล

ด้านผลลัพธ์หรือผลกระทบของโครงการ (Outcome or Impact)

วัตถุประสงค์

ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)

ผลผลิตตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Budget KPI)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะกลุ่มเป้าหมายจะได้รับ

กิจกรรม

ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)

วัตถุประสงค์	ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ (Output KPI)	หน่วย	รายละเอียด
เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนิสิต	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการมหานวมินทรราชูทิศ	คน	✓
เพื่อพัฒนาความสามารถในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติของนิสิต	จำนวนผลงานวิจัยของนิสิต/บัณฑิตที่เป็นภาษาอังกฤษ	เรื่อง	✓
พัฒนาให้หลักสูตรโดดเด่นเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ	ระดับเฉลี่ยการประเมินด้วยเกณฑ์ AUN	ระดับ	✓
เพื่อปรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่	จำนวนรายวิชาที่ปรับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning / Education 3.0 - 4.0 เช่น Flipped class room, mooc หรือ online course	รายวิชา	✓
พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic assessment)	ร้อยละของอาจารย์ที่มีความรู้และความเข้าใจในเรื่องของการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic assessment)	ร้อยละ	✓
พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านบุคลากรฝ่ายวิชาการของคณะฯ	จำนวนของระบบบริหารจัดการที่ปรับเปลี่ยนเป็นระบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาบริการและบูรณาการข้อมูล (transactional management to digital transformation)	ระบบ	✓

แนวทางการบันทึกข้อมูล ใน CHULA DENT INTRANET SYSTEM หัวข้อ “Outcome or impact” เพื่อให้มีความสอดคล้องกันของหัวข้อต่างๆ คือ ● เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ (เป้าประสงค์) ● ตัวชี้วัดที่ได้รับผลลัพธ์จากการดำเนินการ ● วัตถุประสงค์ ● ผลผลิตตามวัตถุประสงค์ หรือ Output KPI ขอ อธิบายโดยย่อเพียงเท่านี้ หากมีคำถามเพิ่มเติม กรุณาอีเมลมาที่ dencuqa@gmail.com