



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา 3200208
2. ชื่อย่อภาษาอังกฤษ HUMAN BODY LAB II
3. ชื่อวิชา
ชื่อภาษาไทย : ปฏิบัติการร่างกายมนุษย์ 2
ชื่อภาษาอังกฤษ : HUMAN BODY LABORATORY II
4. หน่วยกิต 1.0 (0.0 – 0.0 – 3.0)
5. ส่วนงาน
5.1. คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะทันตแพทยศาสตร์
5.2. ภาควิชา ไม่สังกัดภาควิชา/เทียบเท่า
5.3. สาขาวิชา
6. วิธีการวัดผล Letter Grade (A B+ B C+ C D+ D F)
7. ประเภทรายวิชา Semester Course
8. ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคปลาย
9. ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2565
10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
	10003498 ผศ.ดร. วีระ สุพรรณศิลป์ชัย	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	00037049 รศ. ทญ. ดร. นิรัช สารชวณะกิจ	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10016162 ผศ. ทพ. ดร. ดำรงค์ ดำรงค์ศรี	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10019575 อ.สพ.ญ.ดร. ญัญญา กลิ่นคำหอม	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10015683 ผศ.ทพ.ดร. จิรัชย์ สุจริตกุล	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	00041096 ผศ. ทพ. ทฤษฎชัย เบครักษ์ญไญวงค์	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10004537 ผศ.ทพ.ดร. ศุภชัย ชื่นจิตรงษา	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10013822 ผศ. ทญ. ดร. เกศกาญจน์ เกศวยุส	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10016053 อ. ดร. กิตติศักดิ์ ทศพร	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10020142 อ.ทพ. วรฉัตร นามังคะกุล	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10020049 อ.ทญ.ดร. พูนสุข หลิมรักษาสิน	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10016326 รศ. ทญ. ดร. ปิยะมาศ สำเร็จกาญจนกิจ	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10001739 ผศ. ทญ. ดร. พิไลพร วิวัฒน์บุตรสิริ	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10002451 ศ.ดร.ทพ. ธนภูมิ ไอสถานนท์	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10019006 รศ. ดร. สุราดา ลอดินันท์	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10016643 ผศ. ทญ. ดร. สุภาพร สุกรมน์สงฆ์	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10017640 รศ. ทญ. ดร. ทักษิรา พรทวีทัศน์	30-03-2566 ถึง 30-05-2566
	10002792 รศ. ทญ. ดร. ชลิตา ลีมีจรัส	30-03-2566 ถึง 30-05-2566

11. เชื้อไขรายวิชา

12. หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

25460011101238 : ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (rev.2016)

13. ระดับการศึกษา ปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 2

14. สถานที่เรียน

15. เนื้อหารายวิชา

ปฏิบัติการทางมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา และชีวเคมีของร่างกายมนุษย์

ได้แก่ ระบบการหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบปัสสาวะและระบบสืบพันธุ์ และโครงสร้างที่เกี่ยวข้อง

Anatomical, histological, physiological and biochemical laboratory of human body: respiratory system, gastrointestinal system, endocrine system, urogenital system and related structures.

16.ประมวลการเรียนรายวิชา

16.1.รูปแบบการจัดการเรียนรู้

✓ แบบผสมผสาน (Blended)

16.2.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
1	อธิบายตำแหน่ง ที่ตั้งและหน้าที่ของส่วนประกอบของอวัยวะต่างๆ ในส่วนช่องท้อง และเชิงกราน จากอาจารย์ใหญ่ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสาธิต • การทดลอง • การฝึกปฏิบัติ วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน
2	- อธิบายลักษณะของเซลล์ที่เกี่ยวข้องกับระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบฮอร์โมน ระบบปัสสาวะ ระบบไตและระบบทางเดินปัสสาวะ และ ระบบสืบพันธุ์ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสาธิต • การทดลอง • การฝึกปฏิบัติ วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน
3	เข้าใจวิธีวัดสมรรถภาพปอดและความจุปอดด้วย spirometer ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสาธิต • การทดลอง • การฝึกปฏิบัติ วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน
4	มีความรู้พื้นฐานทางปฏิบัติการชีวเคมีที่เกี่ยวกับเอนไซม์ในตับ เพื่อประเมินการทำงานของตับ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสาธิต • การทดลอง • การฝึกปฏิบัติ วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน
5	อธิบายหลักการและการประเมินวิธีการทดสอบความทนต่อกลูโคสได้ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสาธิต • การทดลอง • การฝึกปฏิบัติ วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน
6	อธิบายหลักการของการวัดปริมาณกลูโคสด้วยการใช้เอนไซม์ glucose oxidase ตลอดจนปฏิกิริยาที่ใช้ได้ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การสาธิต • การทดลอง • การฝึกปฏิบัติ วิธีการประเมิน : • การสอบข้อเขียน

ตารางแสดงวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

รายละเอียด 1 2 3 4 5 6 7 8 9

	1	1	2	2	1	2	3	3	3	4	1	4	2	4	4	5	5	1	5	2
1	●	●														●	●			
2	●	●														●	●			
3	●	●														●	●			
4	●	●														●	●			
5	●	●														●	●			
6	●	●														●	●			

16.3.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1	Histology of respiratory tract วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
2	Physiology of respiratory system วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
3	Digestive Gross anatomy of Anterior	

	abdominal wall วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
4	Digestive Gross anatomy of contents in abdominal cavity I วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
5	Digestive Gross anatomy of contents in abdominal cavity II วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
6	Histology of digestive system วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 4 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
7	Histology of glands associated with GI วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 4 • 5 • 6 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
8	Liver function test วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 4 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
9	Kidney and urinary Gross anatomy of posterior abdominal wall I วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 6 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
10	Kidney and urinary Gross anatomy of posterior abdominal wall II วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 6 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
11	Histology of urinary system วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 • 6 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
12	Genital Gross anatomy of genital system วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
13	Histology of endocrine glands วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	
14	Glucose tolerance test วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 4 • 6 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2	

16.4. สื่อการสอน (Media)

- ✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

16.5. การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

16.5.1. รูปแบบการสื่อสารและวิธีการ

ใช้งาน: ✓ Line Courseville

16.5.2. ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS)

ที่ใช้ ✓ Courseville

16.6. จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่

นิสิต 2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

16.7. การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
-------------------	--------

เกณฑ์การวัดผล

1. Knowledge Knows, Knows how 80
 2. Report Knows, Knows how 20
- เกณฑ์การตัดเกรด 1. ≥ 89 A 2. 82.5-88.99 B+ 3. 76-82.49 B 4. 69.5-75.99 C+ 5. 63-69.49 C 6. 56.5-62.99 D+ 7. 50-

56.49 D 8. น้อยกว่า 50 F

17.รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

17.1.หนังสือบังคับ

1. Baynes JW, Dominiczak MH. Medical Biochemistry. 2nd ed. Philadelphia : Elsevier Mosby, 2005.

2.1. Burtis CA, Ashwood ER and Bruns DE (2006) Liver enzymes. In TEITZ Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnostics, 4th ed., p 604-612, Saunders Elsevier, USA.

3.2. Burtis CA, Ashwood ER and Bruns DE (2008) Liver disease. In TEITZ Fundamentals of Clinical Chemistry, 6th ed., p 675-693, Saunders Elsevier, USA.

4.3. Hughes J and Jefferson A (2008) Liver function tests. In Clinical Chemistry, p 125-149, Elsevier Limited, China.

5.1. American Diabetes Association. Classification and Diagnosis of Diabetes. Diabetes Care 2017;40(Suppl. 1):S11–S24.

6.2. Kasper DL, Braunwald E, Hauser S, Longo D, Jameson JL, Fauci AS. Harrison's Principles of Internal Medicine. 16th ed, 2008, McGraw-Hill Company, New York, USA.

7.3. ทรณัฒตา ศัลกวิเศษ Oral glucose tolerance test. 2550

http://www.si.mahidol.ac.th/department/Biochemistry/home/md/courseware_201/lec/lecture_OGTT_50.pdf.

17.2.หนังสืออ่านเพิ่มเติม

17.3.บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

17.4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

18.การประเมินการสอน

18.1.การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2.การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

19.หมายเหตุ