



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1.รหัสวิชา 3205602
 2.ชื่อย่อภาษาอังกฤษ PAIN ALT TREAT
 3.ชื่อวิชา
 ชื่อภาษาไทย : การแพทย์ทางเลือกกับการรักษาอาการปวด
 ชื่อภาษาอังกฤษ : Pain and Alternative Treatment
 4.หน่วยกิต 1.0 (1.0 – 0.0 – 2.0)
 5.ส่วนงาน
 5.1.คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะทันตแพทยศาสตร์
 5.2.ภาควิชา ภาควิชาสรีรวิทยา
 5.3.สาขาวิชา
 6.วิธีการวัดผล Letter Grade (A B+ B C+ C D+ D F)
 7.ประเภทรายวิชา Semester Course
 8.ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคปลาย
 9.ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2565
 10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
	10003498 ผศ.ดร. วีระ สุพรศิลป์ชัย	30-03-2566 ถึง 30-05-2566

11.เงื่อนไขรายวิชา

12.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

25460011101238 : ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (rev.2016)

13.ระดับการศึกษา ปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ 6

14.สถานที่เรียน ห้อง 604 ชั้น 6 ตึกพรีคลินิก ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ชั้น4 ตึกพรีคลินิก
ภาควิชาสรีรวิทยา

15.เนื้อหาารายวิชา

กลไกทางสรีรวิทยาของการเกิดอาการปวดและวิธีการรักษาอาการปวดในสาขาการแพทย์ทางเลือก ได้แก่ การรักษาทางกายภาพบำบัด การฝังเข็ม การนวด การออกกำลังกาย การยืดกล้ามเนื้อ การใช้สมุนไพร และสมาธิบำบัด

Mechanism of pain physiology and pain alternative treatments including physiotherapy, acupuncture, massage therapy, exercise therapy, stretching therapy, Thai herbal therapy, and meditation therapy.

16.ประมวลการเรียนรายวิชา

16.1.รูปแบบการจัดการเรียนรู้

✓ แบบเผชิญหน้า (Informational/Supplemental)

16.2.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
1	อธิบายหลักการและวิธีออกกำลังกาย การยืดกล้ามเนื้อ การนวดและการกระตุ้นกล้ามเนื้อโดยใช้กระแสไฟฟ้า เพื่อลดอาการปวดกล้ามเนื้อหรือข้อต่อได้ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 5.1.ใฝ่รู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การบรรยาย • การสาธิต • การฝึกปฏิบัติ วิธีการประเมิน : • การเข้าชั้นเรียน

2	ปฏิบัติหรือแนะนำคนในครอบครัว หรือผู้ป่วยที่มีอาการปวดกล้ามเนื้อหรือข้อต่อได้ ผลการเรียนรู้ : • 1.1.รู้รอบ • 1.2.รู้ลึก • 4.ทำเป็น • 5.1.ฝังรู้ • 5.2.รู้จักวิธีการเรียนรู้ วิธีการสอน/พัฒนา : • การบรรยาย • การสาธิต • การฝึกปฏิบัติ วิธีการประเมิน : • การเข้าชั้นเรียน
---	---

ตารางแสดงวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

รายละเอียด	1	2	3	4	5	6	7	8	9					
	1.1	1.2	1.2	2.3	1.3	2.3	3.4	1.4	2.4	3.4	4.4	5.5	1.5	2
1	●	●											●	●
2	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

16.3.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1	Musculoskeletal disorder, Stretching I วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
2	Musculoskeletal disorder, Stretching II วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
3	Musculoskeletal disorder, Stretching III วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
4	Exercise I วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
5	Exercise II วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
6	Exercise II วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
7	Massage I วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
8	Massage II วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
9	Massage III วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
10	Electrical therapy I for pain relief วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	

11	Electrical therapy I for pain relief วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
12	Electrical therapy I for pain relief วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
13	Bandage วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	
14	Taping วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : • 1 • 2 ผลการเรียนรู้ : • 1.1 • 1.2 • 5.1 • 5.2 • 4 ผู้สอน : • วีระ	

16.4. สื่อการสอน (Media)

- ✓ เช่น ลูกบอล ตุ่มน้ำหนัก ยางยืด เครื่องกระตุ้นไฟฟ้า
- ✓ สื่อนำเสนอในรูปแบบ Powerpoint media
- ✓ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์

16.5. การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

16.5.1. รูปแบบการสื่อสารและวิธีการ

ใช้งาน: ✓ อีเมล/Email ✓ Facebook

16.5.2. ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS)

ที่ใช้ ✓ CourseVille

16.6. จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต

1.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

16.7. การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
Class attendance	20.00
Knowledge	20.00
Practical exam	60.00

เกณฑ์การวัดผล

17. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

17.1. หนังสือบังคับ

- 1.1. Sermsuti-anuwat N and Sithisarankul P. Work-related musculoskeletal disorders among dentists. J Dent Assoc Thai. 2016;67:73-80.
2. Punnett L, Wegman DH. Work-related musculoskeletal disorders : the epidemiologic evidence and the debate. J Electromyogr Kinesiol 2004;14:13-23.
3. Suwannee T, Songvuth T, Chintana I. A Survey of musculoskeletal pain among Thai dentists and recommendations for prevention. J Dent Assoc Thai. 2003;53:37-50.
4. Nisikawa Y, Aizawa J, Kanemura N, Takahashi T, Hosomi N, Maruyama H, Kimura H, Matsumoto M, Takayanagi K. Immediate effect of passive and active stretching on hamstrings flexibility: a single-blinded randomized control trial. J Phys Ther Sci. 2015;27: 3167-70.
5. Valachi B, Valachi K. Preventing musculoskeletal disorders in clinical dentistry: strategies to address the mechanisms leading to musculoskeletal disorders. J Am Dent Assoc 2003;134:1604-14.

17.2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

17.3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

17.4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

18.การประเมินการสอน

18.1.การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - SCE

18.2.การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา

19.หมายเหตุ