

แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2565 – 2569

แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2565-2569 มีความมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามนโยบายที่ได้ประกาศไว้ และดำเนินงานควบคู่ไปกับแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555-2570) คือ “เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงของแผ่นดิน เป็นผู้นำทางปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อนำไปสู่การเป็น World Class University และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้งส่วนกายภาพและระบบสนับสนุนที่จำเป็น เพื่อให้ประชาคมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมั่นใจได้ว่าการดำเนินงานในการกิจใด ๆ จะได้รับการป้องกันอุบัติเหตุใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น และเพื่อให้ประชาคมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับประเทศ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกันในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2565-2569 ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. แนวคิด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการดำเนินการที่เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สอดคล้องกับบริบทลักษณะงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วนในการปฏิบัติตามมาตรฐาน เพื่อป้องกัน ลด ควบคุม และแก้ไขผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อมอย่างตระหนักรู้ และยึดถือวัฒนธรรมความปลอดภัยในการป้องกันเป็นคุณค่าหลัก

2. หลักการ

การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ประกอบด้วย 4 หลักการสำคัญ คือ

2.1 “มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนายั่งยืน” เป็นหลักการที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน ซึ่งจะต้องเป็น ผู้นำแห่งอนาคต มีวิสัยทัศน์ที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม และมีการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2.2 “มาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน” เป็นหลักการที่ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตามลักษณะงาน ให้สอดคล้องกับกฎหมายและเป็นมาตรฐาน

2.3 “วัฒนธรรมการป้องกัน” เป็นหลักการที่ส่งเสริมให้ประชาคมจุฬาฯ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงจนเป็นวิถีในการทำงาน และร่วมสร้าง/ส่งเสริมให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมและกระบวนการทำงานที่เอื้อต่อการทำงานอย่างปลอดภัย

2.4 “ธรรมาภิบาล” เป็นหลักการที่มุ่งเน้นให้เกิดความยั่งยืนในการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การบริหาร กำกับ และดำเนินงานภารกิจ โดยการสนับสนุนของส่วนงาน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม สอดคล้องตามมาตรฐานและกฎหมาย ไม่เลือกปฏิบัติ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3. วิสัยทัศน์

“จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีการดำเนินการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เป็นแบบอย่างและยั่งยืน”

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้มีการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ที่ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน ตามบริบทลักษณะงานของมหาวิทยาลัย

4.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและตระหนักรู้จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกันของทุกภาคส่วน

5. เป้าประสงค์

5.1 มีนโยบาย โครงสร้างการบริหาร กลยุทธ์ แผนงาน และการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน อย่างต่อเนื่อง

5.2 มีกลไกการประสานงาน กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ของส่วนงานทุกระดับ

5.3 มีมาตรฐานความปลอดภัยฯ ของการทำงานและสถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงาน

5.4 มีห้องปฏิบัติการและสำนักงานที่ได้มาตรฐาน

5.5 มีองค์ความรู้ หลักสูตร และคู่มือปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยฯ สอดคล้องตามความเสี่ยงและกลุ่มเป้าหมาย

5.6 นิสิตและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความปลอดภัยฯ

5.7 นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ

5.8 บุคลากรทุกระดับมีความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมด้านความปลอดภัยฯ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกัน

6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2565-2569

มุ่งเป้าเพื่อสร้างและบรรลุมাত্রฐานความปลอดภัยในการทำงานจนเกิดวัฒนธรรมการป้องกัน ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
กำหนดให้ส่วนงานมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม ที่เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับนโยบายฯ และแผนฯ โดยอย่างน้อยที่สุดจะต้องมีนโยบาย ผู้รับผิดชอบ แผนงานที่ครอบคลุมการดำเนินงานด้านความปลอดภัยพื้นฐาน และมีการกำหนดตัวชี้วัดด้าน ความปลอดภัยของส่วนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ในสถานที่ทำงานทั้งห้องปฏิบัติการและสำนักงาน ด้วยการกำหนด มาตรฐานความปลอดภัยที่ปฏิบัติได้จริงและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน การสำรวจเทียบกับมาตรฐาน และปรับปรุง ยกระดับความปลอดภัยในสถานที่ทำงานจนเป็นไปตามมาตรฐานอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร
พัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ด้วยการพัฒนาหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการหล่อหลอมการ วิเคราะห์ความเสี่ยงให้เป็นวิธีการดำเนินงาน จนสามารถต่อยอดไปถึงการจัดการความเสี่ยงและการสื่อสาร ความเสี่ยง สร้างแรงจูงใจ-พัฒนาบุคลากรให้นิสิต-บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของการทำงาน และให้นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความตระหนักรู้จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกัน
สร้างความตระหนักรู้ เรื่องความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมความปลอดภัยใน ประชาคมจุฬาฯ ผ่านการสื่อสารและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ตลอดจน กระบวนการทำงานที่เอื้อต่อการทำงานอย่างปลอดภัย

7. แผนงานและโครงการ

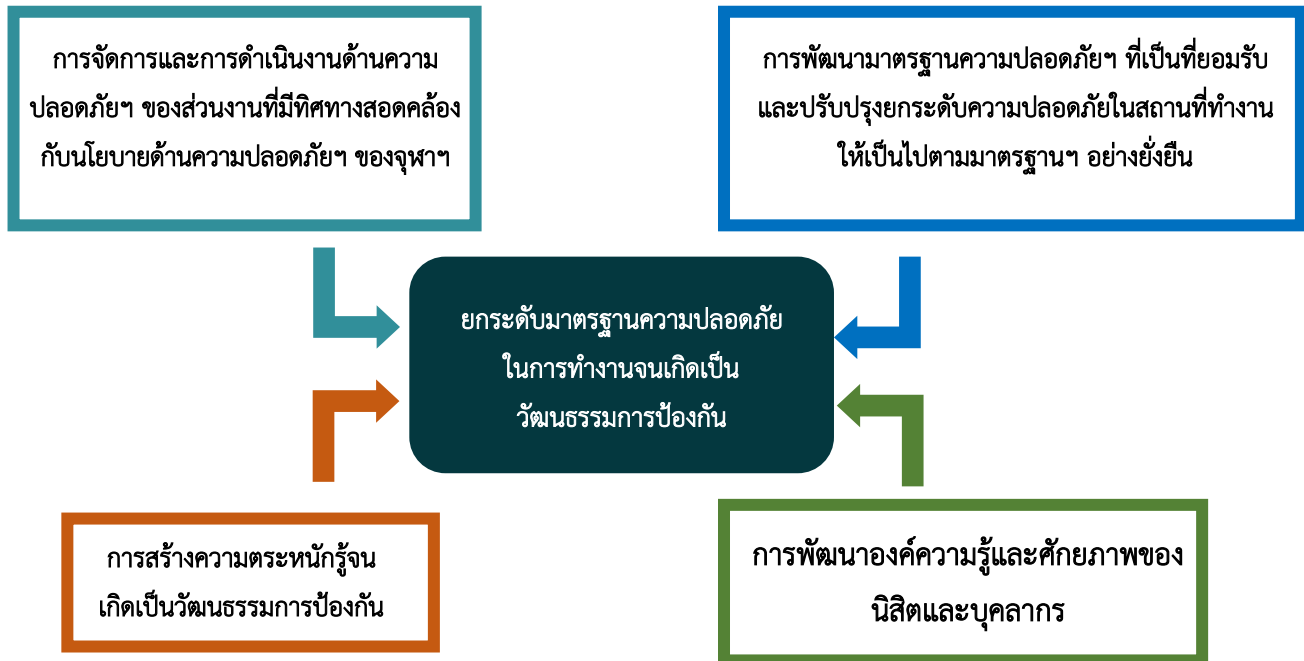
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ฉบับแรก เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559 พร้อมกับจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2560 – 2564 และจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศปอส.) ตามมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 797 วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมใน การทำงาน ภายใต้กรอบการบริหารและดำเนินการที่กำหนดโดยคณะกรรมการนโยบายด้านความปลอดภัย อาชี วอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดย ศปอส. จะทำงานประสานกับคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (คปอ. จุฬาฯ) เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานจาก นโยบายสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เริ่มจากการทำงานในรูปแบบของคณะทำงานเฉพาะกิจความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2559 โดยมีหน้าที่จัดทำนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2560-2564 แผนงานและโครงการด้านความปลอดภัยฯ ต่าง ๆ รวมทั้งข้อเสนอแนวทางการจัดตั้งหน่วยงานด้านความปลอดภัยฯ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งถือได้ว่าเป็นช่วงสำคัญของการวางรากฐานให้ ศปอส. มีความมั่นคง มีความพร้อมและเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการเคมี ซึ่งพื้นฐานเหล่านี้ได้พัฒนาการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ที่กว้างขึ้นและครอบคลุมลักษณะงานที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งด้านรังสีและชีวภาพ รวมทั้งสถานที่ทำงานที่นอกเหนือจากห้องปฏิบัติการ สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัยฯ ในระยะแรก (2560-2564) สามารถสรุปได้ดังรูปที่ 1



รูปที่ 1 ผังแสดงพันธกิจการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2560 – 2564

บัดนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาครบ 5 ปีแล้ว พบประเด็นความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคบางประการ ซึ่งนำมาสู่การทบทวนเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานช่วงปี พ.ศ. 2565 – 2569 ให้โดยการจัดทำยุทธศาสตร์ฯ ได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิ และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 และคณะกรรมการบริหารศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 โดยได้รับมติเห็นชอบ และมีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15 ปี พ.ศ. 2555 – 2570 ที่กล่าวว่า “เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงของแผ่นดิน เป็นผู้นำทางปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” สาระสำคัญดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 ผังแสดงพันธกิจการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2565 – 2569

โดยรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2565-2569 สรุปลงตารางที่ 1 และแผนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2569 ในตารางที่ 2 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2565-2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการด้านความปลอดภัยฯ ของส่วนงานที่มี ทิศทางสอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยฯ ของจุฬาฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยฯ ที่เป็นที่ยอมรับ และปรับปรุงยกระดับความปลอดภัยในสถานที่ ทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานฯ อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างวัฒนธรรมที่รู้จักกันเกิดเป็นวัฒนธรรม การป้องกัน
เป้าประสงค์ 1. ส่วนงานมีนโยบาย โครงสร้างการบริหาร กลยุทธ มาตรการ และทรัพยากรที่จำเป็นต่อ การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการ ทำงาน อย่างต่อเนื่อง 2. มีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนว ปฏิบัติเพื่อการบริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง มี กลไกการประสานงาน กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน	เป้าประสงค์ 1. มีมาตรฐานความปลอดภัยฯ ของการทำงานและ สถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงาน 2. มีห้องปฏิบัติการและสำนักงานที่ได้มาตรฐาน 3. มีอาคารที่ได้มาตรฐานความปลอดภัย (อัคคีภัย)	เป้าประสงค์ 1. มีองค์ความรู้ หลักสูตร และคู่มือปฏิบัติงานด้านความ ปลอดภัยฯ สอดคล้องตามความเสี่ยงและกลุ่มเป้าหมาย 2. นิสิตและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน ความปลอดภัยฯ 3. นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยฯ	เป้าประสงค์ 1. นิสิตและบุคลากรทุกระดับมีความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยเน้น วัฒนธรรมการป้องกันเพื่อลดอุบัติเหตุเป็นศูนย์
ตัวชี้วัด - ร้อยละของส่วนงานที่มีการจัดการด้านความ ปลอดภัยฯ - ร้อยละของส่วนงานที่มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ - ร้อยละของส่วนงานที่มีการกำหนดตัวชี้วัดด้าน ความปลอดภัยฯ - ร้อยละของส่วนงานที่มีแผนงานด้านความ ปลอดภัยฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานฯ - ร้อยละของส่วนงานที่ดำเนินการตามแผนงาน ด้านความปลอดภัยฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานฯ - ร้อยละของรายงานสภาพแวดล้อมที่ไม่ ปลอดภัยที่ได้รับการแก้ไขภายในกำหนด	ตัวชี้วัด - การเกิดมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานและ สถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงานที่ ครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับ - การทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยฯ - ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่ผ่านการรับรองตาม มาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน - ร้อยละของสำนักงานที่ผ่านการรับรองตาม มาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน - จำนวนอาคารที่มีห้องปฏิบัติการได้รับการตรวจตรา ตามมาตรฐานความปลอดภัยอาคาร	ตัวชี้วัด - จำนวนหลักสูตรและคู่มือปฏิบัติงานที่ครอบคลุมกับลักษณะ งานและกลุ่มเป้าหมาย - จำนวนองค์ความรู้จากข้อมูลการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยฯ ที่ได้รับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเผยแพร่ - ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามลักษณะงาน (เคมี/ชีวภาพ/รังสี) - ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามลักษณะงาน (เคมี/ชีวภาพ/รังสี) - ร้อยละของนิสิต สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ ได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องตามลักษณะงาน	ตัวชี้วัด - จำนวนสื่อของการสื่อสารเพื่อสร้างความ ตระหนักในความปลอดภัยเชิงรุก (Proactive) ให้กับนิสิตและบุคลากรทุกระดับ และการเข้าถึง ของประชาคมจุฬาและสังคมในระดับ มหาวิทยาลัย - ร้อยละประสิทธิภาพของการได้รับสื่อด้านความ ปลอดภัยเพิ่มขึ้น (การรับรู้สาระสำคัญ ทักษะ ต่อสื่อและความตั้งใจในการนำไปใช้ประโยชน์) - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัย และการ เข้าถึงของประชาคมจุฬาและสังคมในระดับ มหาวิทยาลัย/ส่วนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการด้านความปลอดภัยฯ ของส่วนงานที่มี ทิศทางสอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยฯ ของจุฬาฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยฯ ที่เป็นที่ยอมรับ และปรับปรุงยกระดับความปลอดภัยในสถานที่ ทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานฯ อย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความตระหนักรู้จนเกิดเป็นวัฒนธรรม การป้องกัน
		- ร้อยละของนิสิต สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยพื้นฐาน - ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งรับผิดชอบด้านความปลอดภัยที่ได้รับการอบรมตามกลุ่มเป้าหมาย - จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อร่วมดำเนินการด้านความปลอดภัย - จำนวนนิสิตที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยฯ - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของนิสิต - ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมความปลอดภัยของนิสิต	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัย และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาและสังคมใน<u>ระดับสังคม</u> - สัดส่วนของรายงานเหตุการณ์เกือบเกิดอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุต่อรายงานอุบัติการณ์ทั้งหมด - จำนวนอุบัติเหตุที่มีความรุนแรงระดับ 2 ที่มีการบาดเจ็บและหยุดงานมากกว่า 3 วันขึ้นไป - จำนวนอุบัติเหตุที่มีความรุนแรงระดับ 3 - ร้อยละการดำเนินการแก้ไขสำเร็จจากรายงานอุบัติการณ์

ตารางที่ 2 แผนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2569

([x] = ตัวชี้วัดนับสะสมต่อเนื่อง / x = ตัวชี้วัดนับรายปี)

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการด้านความปลอดภัยฯ ของส่วนงานที่มีทิศทางสอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยฯ ของจุฬาฯ (โครงการขับเคลื่อนงานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน)							
1. ส่วนงานมีนโยบาย โครงสร้างการบริหาร กล ยุทธ มาตรการ และ ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการ บริหารจัดการด้านความ ปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการ ทำงาน อย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานการขับเคลื่อนในการ กำหนดตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยฯ ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน -การกำหนดตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยฯ ระดับมหาวิทยาลัย -การกำหนดตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยฯ ระดับส่วนงาน -การเปรียบเทียบข้อมูลจากส่วนงานที่มี ตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยแล้ว กับส่วน งานที่ยังไม่มีตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยฯ -การสำรวจทัศนคติของผู้บริหารต่อการ บริหารจัดการด้านความปลอดภัยฯ -การนำเสนอข้อมูลการสำรวจทัศนคติ ด้านความปลอดภัยฯ ในที่ประชุม คณบดี และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	- ร้อยละของส่วนงานที่มีการจัดการด้านความปลอดภัยฯ (คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)	[40]	[60]	[70]	[80]	[90]
		- ร้อยละของส่วนงานที่มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ (คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)	10	20	30	40	50
		- ร้อยละของส่วนงานที่มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านความ ปลอดภัยฯ (คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)	0	0	0	20	50
2. มีแผนการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติเพื่อ		- ร้อยละของส่วนงานที่มีแผนงานด้านความปลอดภัยฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานฯ	50	60	70	80	90

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
การบริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง มี กลไกการประสานงาน กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	2. แผนงานการพัฒนากระบวนการจัดการแผนงานด้านความปลอดภัยของ ส่วนงาน และมหาวิทยาลัย -พัฒนาระบบประมวลแผนงานและผล การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของ แต่ละส่วนงาน - กำหนดเกณฑ์ข้อมูลขั้นต่ำที่ส่วนงาน ต้องระบุในแผนงาน (อ้างอิงตามประกาศ แนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยฯ 4 ด้าน) - จัดลำดับความสำคัญ และ Gap analysis เพื่อแนะนำส่วนงาน 3. แผนงานการกำกับและติดตามการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยของส่วน งาน -การติดตามการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยฯ ระดับมหาวิทยาลัย -การติดตามการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยฯ ระดับส่วนงานผ่าน กระบวนการตรวจติดตามและรายงาน ประจำปีของส่วนงาน	(คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)					
		- ร้อยละของส่วนงานที่ดำเนินการตามแผนงานด้าน ความปลอดภัยฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานฯ (คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)	80	80	80	80	80
		- ร้อยละของรายงานสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัยที่ ได้รับการแก้ไขภายในกำหนด	80	80	80	80	80

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยฯ ที่เป็นที่ยอมรับและปรับปรุงยกระดับความปลอดภัยในสถานที่ทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานฯ อย่างยั่งยืน (โครงการจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน และยกระดับความปลอดภัยสถานที่ทำงาน)							
1. มีมาตรฐานความปลอดภัยฯ ของการทำงาน และสถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงาน	1. แผนงานจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยและกระบวนการรับรองของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ห้องปฏิบัติการ-สำนักงาน-อาคาร) - การจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยฯ จุฬาฯ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน การตรวจตราความปลอดภัยในอาคาร - การสร้างกระบวนการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยฯ ทั้งการรับรองภายใน และการรับรองโดยส่วนกลาง (SHECU)	- การเกิดมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานและสถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงานที่ครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับ	[1]	[2]	[3]	[3]	[3]
	-การทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยฯ จุฬาฯ	- การทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยฯ จุฬาฯ	0	0	1	1	1
2. มีห้องปฏิบัติการและสำนักงานที่ได้มาตรฐาน	2. แผนงานยกระดับความปลอดภัยในการทำงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ห้องปฏิบัติการ-สำนักงาน-อาคาร)	- ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน (คิดจากฐานห้องปฏิบัติการทั้งหมดในระบบ CU-LAB ณ ก.ย. 64 (ณ 30 ก.ย. 63 มี 916 ห้อง))	[0]	[50]	[60]	[70]	[80]
		- ร้อยละของสำนักงานที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน	[0]	[5]	[40]	[60]	[80]

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	- การตรวจรับรองมาตรฐานความปลอดภัยฯ จุฬาฯ ทั้งการรับรองภายในและการรับรองโดยส่วนกลาง (SHECU)	(คิดจากฐาน 358 ห้อง (1 ภาค/1 สนง., สนม. นับระดับฝ่าย) (ข้อมูลจำนวนหน่วยงาน ณ ธ.ค. 62))					
3.มีอาคารที่ได้มาตรฐานความปลอดภัย (อัคคีภัย)	-การตรวจตราตามมาตรฐานความปลอดภัยอาคารที่มีห้องปฏิบัติการ	- จำนวนอาคารที่มีห้องปฏิบัติการได้รับการตรวจตราตามมาตรฐานความปลอดภัยอาคาร * อาคารที่เคยสำรวจแล้วตั้งแต่ ปี 2559-2564 (จำนวน 21 อาคาร) จำนวนอาคารปฏิบัติการทั้งหมด 62 อาคาร	12 8 + 4*	12 8 + 4*	12 8 + 4*	12 8 + 4*	14 9 + 5*
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร (โครงการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร)							
1. มีองค์ความรู้ หลักสูตร และคู่มือปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยฯ สอดคล้องตามความเสี่ยงและกลุ่มเป้าหมาย	1. แผนงานการจัดทำหลักสูตรและคู่มือปฏิบัติงานตามลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย 1) การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความเสี่ยงและกลุ่มเป้าหมาย (5 หลักสูตร) ได้แก่ 1. การจัดเก็บสารเคมีในห้องปฏิบัติการ และคลังกลางเก็บสารเคมี 2. การแยกของเสียสารเคมี 3. Compressed gas cylinder safety 4. หลักสูตรความปลอดภัยในการทำงานทางวิศวกรรม (เครื่องกล โยธา ไฟฟ้า) 5. หลักสูตร	- จำนวนหลักสูตรและคู่มือปฏิบัติงานที่ครอบคลุมกับลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย * หลักสูตรเพิ่มเติมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ และหลักสูตรความปลอดภัยฯ ภาควิชาภาษาอังกฤษ	4	4	3	1*	1*

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	การยศาสตร์ (การยกและเคลื่อนย้ายวัสดุ การทำงานกับคอมพิวเตอร์ การประเมินทางการยศาสตร์) 2) การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย (3 มาตรฐาน 6 หลักสูตร) ได้แก่ 1. มาตรฐานห้องปฏิบัติการ สำหรับผู้ปฏิบัติ 2. มาตรฐานห้องปฏิบัติการ สำหรับผู้ตรวจประเมิน 3. มาตรฐานสำนักงาน สำหรับผู้ปฏิบัติ 4. มาตรฐานสำนักงาน สำหรับผู้ตรวจประเมิน 5. มาตรฐานการตรวจตราความปลอดภัยในอาคาร สำหรับผู้ปฏิบัติ 6. มาตรฐานการตรวจตราความปลอดภัยในอาคาร สำหรับผู้ตรวจประเมิน						
	2. แผนงานพัฒนาองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยตามลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย -การวิเคราะห์ผลการประเมินจาก checklist เช่น ESPReL, BSL, RS -การวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณสารเคมี และของเสีย	- จำนวนองค์ความรู้จากข้อมูลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ที่ได้รับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเผยแพร่ (หน่วย: เรื่อง)	2	2	2	2	2

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	-การวิเคราะห์สถิติอุบัติการณ์						
2. นิสิตและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความปลอดภัย	3. แผนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและบุคลากรด้านความปลอดภัยตามลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย -การจัดการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องตามลักษณะงานที่มีความเสี่ยง	- ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ด้านเคมี (จากประมาณการฐาน 1,100 คน)	[5]	[10]	[15]	[20]	[25]
		- ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางชีวภาพ (จากประมาณการฐาน 1,100 คน)	[10]	[15]	[20]	[25]	[30]
		- ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางรังสี (จากประมาณการฐาน 1,100 คน)	[5]	[10]	[15]	[20]	[25]
		- ร้อยละของ บุคลากรสายปฏิบัติการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ด้านเคมี (จากประมาณการฐาน 660 คน)	[30]	[40]	[50]	[60]	[70]
		- ร้อยละของ บุคลากรสายปฏิบัติการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางชีวภาพ (จากประมาณการฐาน 380 คน)	[60]	[70]	[80]	[90]	[100]

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
		- ร้อยละของ บุคลากรสายปฏิบัติการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางรังสี (จากประมาณการฐาน 50 คน)	[85]	[85]	[90]	[90]	[95]
		- ร้อยละของ นิสิต (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ด้านเคมี (จากประมาณการฐาน 5,200 คน)	65	70	75	80	80
		- ร้อยละของ นิสิต (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางชีวภาพ (จากประมาณการฐาน 2,800 คน)	85	90	95	95	95
		- ร้อยละของ นิสิต (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางรังสี (จากประมาณการฐาน 580 คน)	5	10	15	20	25
		- ร้อยละของ นิสิต (สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยพื้นฐาน (จากประมาณการฐาน 16,000 คน)	5	10	15	20	25
	-การจัดการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องตามกลุ่มเป้าหมาย	- ร้อยละของ บุคลากรที่มีตำแหน่งรับผิดชอบด้านความปลอดภัย ได้รับการอบรมตามกลุ่มเป้าหมาย (จากประมาณการฐาน 1,900 คน)	[50]	[60]	[70]	[80]	[90]

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
3. นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย	4. แผนงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อร่วมดำเนินการด้านความปลอดภัย - การส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการทำงานของประชาคมจุฬาฯ - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ในเรื่อง การวิเคราะห์ความเสี่ยง - การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการทำงาน (train the trainer) -การพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจประเมินด้านความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย - การส่งเสริมและผลักดันให้มีเกณฑ์ด้านความปลอดภัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรประจำปี	- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อร่วมดำเนินการด้านความปลอดภัย (ผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการ, ผู้ตรวจติดตาม, วิเคราะห์ความเสี่ยง, การจัดการสารเคมีและของเสีย, การยศาสตร์, ตรวจตราอาคารด้านอัคคีภัย)	[140]	[230]	[380]	[600]	[800]
	5. แผนงานการส่งเสริมและผลักดันให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย	- จำนวนนิสิตที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย	50	50	50	50	50
	- Chula Safety Ambassador	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของนิสิต (จากประมาณการฐาน 37,000 คน)	14	14	14	14	14

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	- นิสิตผู้ถ่ายทอดสาระด้านความปลอดภัยฯ	- ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมความปลอดภัยของนิสิต (จากประมาณการฐาน 37,000 คน)	11	12	13	14	15
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความรู้กันรู้จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกัน (โครงการสร้างความตระหนักด้านปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน)							
1.นิสิตและบุคลากรทุกระดับมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยเน้นวัฒนธรรมการป้องกันเพื่อลดอุบัติเหตุเป็นศูนย์	1. แผนงานจัดทำสื่อและชุดความรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - การพัฒนาสื่อและช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยฯ ในเชิงรุก - การส่งเสริมกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก - การจัดให้มีสื่อเชิงป้องกันตามสถานการณ์ ให้สามารถ เผยแพร่สื่อฯ ไปถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและน่าสนใจ - การจัดทำชุดความรู้จากแนวปฏิบัติ/คู่มือด้านความปลอดภัยฯ	- จำนวนสื่อของการสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักในความปลอดภัยเชิงรุก (Proactive) ให้กับนิสิตและบุคลากรทุกระดับ และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาและสังคมในระดับมหาวิทยาลัย (นับเฉพาะสื่อที่มี impact เชิงวิชาการ เช่น บทความ โพสต์ความรู้ วิเคราะห์เหตุการณ์)	10	10	10	10	10
	- การสำรวจประสิทธิผลของการได้รับสื่อด้านความปลอดภัยฯ	- ร้อยละประสิทธิภาพของการได้รับสื่อด้านความปลอดภัยเพิ่มขึ้น (การรับรู้สาระสำคัญ ทศนคติต่อสื่อและความตั้งใจในการนำไปใช้ประโยชน์)	0	10	15	20	25

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
		(คิดจากฐานผู้ประเมินแบบสำรวจประสิทธิผลของการได้รับสื่อด้านความปลอดภัยฯ ในปีงบประมาณ 2565)					
	2. แผนงานสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน -การส่งเสริมให้มีกิจกรรมการแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างส่วนงาน -การสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานสามารถจัดกิจกรรม/มาตรการด้านความปลอดภัยฯ เช่น การจัดกิจกรรมสัปดาห์ความปลอดภัยฯ -การส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานด้านความปลอดภัย ฯ ในสถานที่ที่ประสบความสำเร็จในงานด้านความปลอดภัย -การจัดทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัย -การพัฒนาและจัดทำตัวอย่าง/ต้นแบบด้านความปลอดภัยฯ -การซ้อมแผนอพยพหนีไฟแบบเสมือนจริงร่วมกับสำนักบริหารระบบกายภาพ/ส่วนงาน	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัย และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาและสังคมในระดับมหาวิทยาลัย/ <u>ส่วนงาน</u>	10	10	10	10	10

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	-มีความร่วมมือกับเครือข่ายด้านความปลอดภัยฯ กับหน่วยงานภายนอก -มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัยฯ ให้แก่สังคม	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัย และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาและสังคมในระดับสังคม	2	2	2	2	2
	-การสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานจัดให้มีการแสดงข้อมูลรายงานอุบัติการณ์ (Dashboard) ด้านความปลอดภัยฯ	- สัดส่วนของ รายงานเหตุการณ์เกือบเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุต่อรายงานอุบัติการณ์ทั้งหมด (จากสูตร (near miss+accident)/(near miss + accident + unsafe condition)	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	-การส่งเสริมการรายงานและการป้องกันเหตุ (สัดส่วนการแก้ไขสภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัยต่อ การรายงาน เพิ่มขึ้น)	- จำนวนอุบัติเหตุที่มีความรุนแรงระดับ 2 ที่มีการบาดเจ็บและหยุดงานมากกว่า 3 วันขึ้นไป	3	3	2	2	1
		- จำนวนอุบัติเหตุที่มีความรุนแรงระดับ 3	0	0	0	0	0
		- ร้อยละการดำเนินการแก้ไขสำเร็จจากรายงานอุบัติการณ์ (accident + near miss)	80	85	90	95	100